

天水圍循道衛理中學： 在愛裡發展潛能



黃秀蓮校長

訪問是在天水圍循道衛理中學（簡稱：天循）的校長室進行的。甫到校長室，就看到黃秀蓮校長的親切笑容，以及貼滿合照的一面牆，她笑著向筆者介紹，有些是她與老師、學生的合照，有些是學生畫的畫作，筆者看到的是她不但把合照貼在牆上，更是把師生記掛在心上。

從教學中找到意義

黃校長坦言當初做老師是基於現實的考慮。她原來打算在時裝設計方面發展，甚至已獲取理工大學時裝設計課程的入學資格。但由於父親患病，她迫切需要找到一份穩定的工作解決家中的問題，而「教師」這份穩定、收入不俗的工作就成為了她當時的出路。手執教鞭後，原本打算「教幾年就不教」的她發現了工作中的意義及使命感：「能幫助能力稍遜、或有家庭問題的學生，讓我感到我的生命好像多了一份意義」，這讓她堅守在教學路上，直到今天。

以愛培育學生

如果說黃校長是天循的開朝元老，這一點也不誇張，她從學校創校的第2年至今就一直留在天循。她憶述教的第一批學生是中四學生，班上有30

多個男生，只有少數女生，他們大多是不能原校升讀而來了天循，或多或少對學校、學習有負面的看法。面對這一群學生，黃校長指「一點也不容易」，不過學生並非鐵石心腸，老師盡心的教學及無私的付出，他們都一一看在眼里。任教這班學生的第2年，



天循學生在搖滾音樂節中表演

學校小檔案

天水圍循道衛理中學於2001年創校，位於元朗區。它是香港基督教循道衛理聯合教會下的一所男女子中文中學。它是一所政府資助，母語教學的文法中學，與天水圍循道衛理小學結成一條龍學校。其宗旨是「本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。」

當時還是老師的黃校長懷孕，頑皮的學生立即變得乖巧，即使她想動氣罵他們，他們也會阻止她，怕影響她的身體。「只要讓他們看到你無私的心，即使他們有多頑劣，但也會懂得以愛回饋」。

天循的校訓是「遵循主道，愛己愛人，積極用心，各展潛能」。身為基督徒的黃校長亦秉承循道衛理會的辦學宗旨：以天父的愛培育學生。黃校長分享：「因為信仰讓我們知道人是不完美的，當學生犯錯時，不是一味責備或定他們的罪，更要包容、體諒，幫助他們。同時天父沒有計較人的出身，放棄任何人。」在這個關愛包容的環境下，師生之間、同學之間關係十分深厚，而這份關係不只是在中學生涯的六年，「有不少舊生畢業後仍會主動回來探望老師，甚至仍然跟老師分享近況。」

各展潛能共享成功

天循今年的主題是「各展潛能共享成功」，黃校長相信每個孩子都有自己的價值和潛能，而這個信念很大程度來自於她的自身經歷。黃校長中學時被分派到一間不錯的學校，但學業成績並不是特別出眾，幸好老師沒有放棄她，讓她慢慢找到自己在學校的位置，她積極參與學校活動，更擔任組織內的核心成員。熱心參與學校活動的她，不想那麼快離開學校這個大家庭，更因此決心好好唸書。天循設立多個課外活動，無疑也是給予學生更多發掘自己的空間。她說：「在一個充滿愛心的

環境中，學生會感到安全感，更會容易去嘗試及付出。學校給予很多機會及平台，讓學生發揮，從中他們會更認識自己的強項、發展新潛能。」

黃校長深知社會轉變得很快，而學校也不能一成不變，相反應該讓學生與外界更多交流，不要與社會脫節。天循定期舉辦不少對外的交流團，從中學習組織活動、解決困難、與陌生人溝通，黃校長更參與其中，與學生一起經歷，她曾與學生領袖一起開會組織活動，甚至親力親為帶隊到長春、汶萊等地。她希望學生從中累積能使人成功的經歷，在過程中去認識、重視、發展自己的生命，這樣才可以用生命去感染人。她更鼓勵學生去「捱苦」：「人生中能成功的背後一定有很多失敗的經歷累積，應去接受、享受這些經歷，甚至去打倒失敗。」



學生為學校繪畫壁畫