

14-15 生涯規劃工作計劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	-負責人	所需資源
<p>(1)優化「全級性進階課程」課程架構</p> <p>中一「認識工作世界」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓同學認識工作種類，從而擴闊視野，初步認識工作世界。 <p>中二「計劃前路在今天」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓同學認識自己的性格及潛能。 ➤ 讓同學進一步認識工作性質、要求及晉升途徑。 <p>中三「尋找生命的色彩」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓同學了解自己的選科取向及考慮因素。 ➤ 讓同學認識其它升學途徑。 <p>中四「生涯地圖」(一)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓同學參觀不同的大學，初步了解大學的收生要求，從而訂立更高的升學目標。 ➤ 讓同學認識自己的性格及潛能。 <p>中五「生涯地圖」(二)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓同學參觀不同的大專院校，讓他們認識不同的升學途徑。 ➤ 擴闊同學對不同升學及就業資訊的 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 配合各級的需要為學生訂定生涯規劃課程，學生能於課程中認識自己，了解不同的升學就業資訊，為自己的路向及早打算。 ➤ 培養學生正確的價值觀，學生能了解作抉擇時應考慮的條件。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的反應，並向班主任查詢學生建議與回應。 ➤ 與學生面談及分享。 	<p>升輔組</p> <p>全人發展委員會</p>	<p>升輔組老師 社工 培育幹事 學生交通津貼 (\$15,000)</p>

<p>視野。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓同學全面了解自己及為自己的未來作出規劃。 <p>中六「生涯地圖」(三)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 向同學深入介紹不同職業的性質、入職要求及晉升條件，從而讓同學確立讀書的目標及方向。 ➤ 向同學提供 JUPAS 選科的策略，幫助同學妥善運用 JUPAS 所提供的選擇權。 ➤ 讓中六同學為自己的人生作進一步的規劃，以建立他們正確的價值觀，對人生問題進行反思。 					
---	--	--	--	--	--

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	-負責人	所需資源
<p>(2) 優化「抽離式深化學習」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 配合個別學生的興趣及能力，為學生提供現時學校課程以外的多元學習平台，發展進階性的深化學習。 ➤ 詳情見附件二 		<p>透過提供不同「與工作有關經歷」的活動，同學可按自己的需要，選取漸次深化與工作有關的經歷，以作將來升學及就業的裝備。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的反應，並向班主任查詢學生建議與回應。 ➤ 與學生面談及分享 	<p>升輔組</p>	<p>升輔組老師 外間機構 社工 培育幹事</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	-負責人	所需資源
<p>(3)發展及優化「師友計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 配合個別學生的興趣及能力，為學生提供現時學校課程以外的多元學習平台，發展進階性的深化學習。 ➤ 循小師友計劃 這計劃的受眾主要為循小的小六學生，也包括部份其他年級的小學生。這群中六畢業生將於小學擔任「小老師」，並與他們服事對象建立關係，使他們在學業及品格上均有所進步及成長。 ➤ 校董會師友計劃 鼓勵學生向導師(包括由學校邀請的校董會、循道衛理會教友及校友)學習，從而了解有興趣的課程或行業、工作世界的要求以擴闊視野、社交圈子，獲得個人成長的寶貴經驗。 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過提供不同「與工作有關經歷」的活動，同學可按自己的需要，選取漸次深化與工作有關的經歷，以作將來升學及就業的裝備。 ➤ 能夠回饋小學同學，發揮一條龍的辦學理念。中六畢業生能於真實的工作環境中學習及成長，包括處理文件、輔導學生、教學等工作。 ➤ 學生更可檢視自己的不足，為自己所訂下的升學或就業的目標而努力求進。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的反應，並向班主任查詢學生建議與回應。 ➤ 與學生面談及分享 ➤ 與學生和校董面談及分享 	升輔組	升輔組老師 外間機構 社工 培育幹事 循小老師 循中升輔老師 社工 培育幹事 學生薪金 (\$113,750) 升輔老師 社工 培育幹事 車馬費(\$5,000) 學生交通津貼 (\$5,000)
<p>(4)培訓升輔大使</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 培訓升輔學生大使，協助升輔組老師推行校內及校外的升學及就業活動。 ➤ 培訓「升輔大使」：提供升輔大使訓練活動，提升學生對升學及就業資訊 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能依時開放升輔室作推廣升輔活動之用。 ➤ 學生能接受兩次的升輔大使培訓，一次為工作環境(如迪士 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生參與活動的反應 ➤ 觀察學生參與活動的反應及 	升輔組	升輔老師 社工 升輔老師 社工

<p>的認識。同時，讓學生有當家作主的機會，協助籌辦及推廣升輔活動。</p> <p>➤ 重點培訓「升輔大使」幹事會，能優先參與「與工作有關的經驗」。</p>		<p>尼、海洋公園等)的體驗活動，學生能初步了解工作世界的要求、面試技巧等。一次為升學就業資訊的培訓，學生透過不同的情境研習，讓學生能初步了解不同的升學就業途徑。</p> <p>➤ 配合學校培訓中層學生領袖，升輔大使的正副主席能掌握升學資訊、朋輩輔導技巧及籌劃活動技巧，擴闊學生視野。</p>	<p>匯報。</p> <p>➤ 觀察學生參與活動的反應</p>		<p>培育幹事 學生培訓費用 (\$10,000)</p> <p>升輔老師 社工 培育幹事</p>
<p>(5)支援生涯規劃輔導工作</p> <p>➤ 小組輔導 關顧有需要的同學，如他們有相同的就業或升學路向，可與他們一起參與工作性向測試，並記錄存檔。</p> <p>➤ 個人輔導 支援特別需要的學生及家長(可由班主任轉介，尤其中三的學生)，如對升學的前景感到迷惘，可與他們面試一起反思路向，選擇較適合的方向。</p>		<p>➤ 學生能與朋輩共同思考自己的就業或升學路向，反思對自己的適合程度。</p> <p>➤ 學生與家長能一起思考升學就業的方向。</p>	<p>➤ 觀察學生參與活動的反應</p> <p>➤ 觀察學生和家長參與活動的反應</p>	<p>升輔組</p>	<p>升輔老師 社工 培育幹事</p> <p>升輔老師 社工 班主任 培育幹事</p>
<p>(6)文書及聯絡工作</p> <p>➤ 會議紀錄</p> <p>➤ 聯絡外間機構及講員</p> <p>➤ 輔導學生紀錄</p> <p>➤ 學生活動檢討紀錄</p> <p>➤ 數據整理</p>		<p>➤ 組內同事能因應相關的紀錄作跟進工作</p>	<p>➤ 填寫紀錄表</p>	<p>升輔組</p>	<p>培育幹事</p>

➤ 更新升輔網頁					
海外交流活動/大學體驗計劃 (未落實,視乎生涯規劃撥款可否津貼 學生交流)					

財政預算

生涯規劃撥款總額：\$494,340

項目	內容	費用
1	培育幹事薪金	\$12,000*12 =\$144,020
2	社工薪金	\$17,000*12 =\$204,000
3	循小師友計劃培訓	\$2,000
4	校董會師友計劃：講員車馬費及學生交通津貼	\$5,00+\$5,000 =\$10,000
5	學生外出活動津貼(全方位活動津貼)	\$15,000
6	升輔領袖培訓及培訓資源	\$12,000
7	嘉賓紀念品、講員費	\$4,000
8	活動宣傳、推廣物資及存檔 (文儀用品等)	\$1,000

9	教師及學生參考書及資源	\$1,000
10	升輔室物資(包括升輔室電腦、剪片軟件等)	\$6,000
11	雜項及獎品	\$2,000
	總數	\$401,020