

天水圍循道衛理中學

2015-16 年度 教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程—資優課程)

1. 高中人才庫培訓						
目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
<p>1. 擴闊人才庫學生的視野。</p> <p>2. 為人才庫學生早日作出生涯規劃。</p> <p>3. 與其他學校的資優生交流，共同協辦活動，提升領導能力。</p>	<p>成功舉辦了以下活動：</p> <p>1. 餐桌禮儀活動</p> <p>2. 十字路會活動</p> <p>3. 職業博覽 2016</p> <p>4. 六校聯合舉辦領袖訓練營</p>	<p>高年級人才庫學生，約 30 名中四五學生。</p>	<p>1. 參與學生必須為人才庫學生。</p> <p>2. 人才庫委員會成員優先。</p>	<p>全年不定期舉辦：</p> <p>1. 30/1/16 職業博覽 2016</p> <p>2. 16/4/16 十字路會活動</p> <p>3. 2-4/7/2016 六校聯合舉辦領袖訓練營 (六校聯營)</p> <p>4. 11/7/16 餐桌禮儀活動</p>	<p>1. 人才庫學生開始對未來有初步探索，策劃自己未來出路。</p> <p>2. 學生得以發展多元智能。</p> <p>3. 學生擴闊了視野，增加了對社會的關懷以修心養性，更具體了解其他學校發展資優學習的情況以及與能其他學校的資優生切磋。</p> <p>4. 透過親身以物理原理製作飛機模型及作出比試，提升資優生的創意及解難能力。</p>	<p>1. \$7,200 (餐桌禮儀活動費用)</p> <p>2. \$1,300 (餐桌禮儀活動車費)</p> <p>3. \$1,700 (十字路會活動)</p> <p>4. \$1,110 (職業博覽 2016 車費)</p> <p>5. \$1,080 (六校聯營營衫)</p> <p>6. \$1,300 (六校聯營車費)</p> <p>7. \$4,090 (六校聯營營費)</p> <p>合共：\$17,780</p>
2. 英語大使培訓計劃						
目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
<p>高中英語大使透過各項訓練及活動，有信心地帶領校內各種英語活動。</p>	<p>英語大使協助學校英語活動的進行，例如：英語日早會司儀、英語日活動、學校開放日導賞等。</p>	<p>約 15 位中四及中五英語大使</p>	<p>中四中五有高動機作英語大使的同學，並透過英文科老師推薦及面試遴選同學。</p>	<p>- 全年定期活動，在校內進行。</p> <p>- 因其中一位主責老師在學年中離職，未能如計劃舉行高級餐飲體驗及使模擬說話訓練—電車遊歷活動。</p>	<p>透過協助英語活動的進行，英語大使的信心及英語能力有所提升。</p>	<p>--</p>

3. 進階英語寫作課程						
目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
讓高中同學懂得更豐富的字詞和更多元化的句型，並從多角度思考寫作內容。	學生運用課程中學習的字詞、句型及策略進行英文寫作。	25 位中四同學	英文科老師推薦校內英文科寫作表現良好的同學參與該課程。	1. 4/7/2016 – 8/7/2016 2. 共 5 節，每節 1 小時 30 分鐘，共 7 小時 30 分鐘 3. 上課地點為學校 307 室	1. 學生出席率達 80%以上。 2. 透過檢視學生在課程完結時的英文作品，同學的寫作能力有所提升。	共\$5,250 (購買 EL2100 的服務)
4. 中文資優培訓計劃 – 中國文化體驗工作坊						
目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
1. 先讓部分同學學習中國工藝技術，然後再充當小導師，教導全級中五同學，以提升同學的領導及解說能力。 2. 讓高中同學親身體驗中國文化工藝技術。 3. 延伸「中國文化單元」的工藝知識。	「小導師」能協助教導同學，並能完成傳統工藝作品。	- 約 20 名中四五中文能力較佳的學生擔任「小導師」。 -活動在全級中五舉行，「小導師」協助教導中五學生。	中文科老師透過下列準則遴選同學作小導師： 1. 老師推薦 2. 中文成績優異	1. 試後活動時間 2. 一個半小時 3. 地點在本校 HALL2 和 G01 室	同學投入活動，並能完成傳統工藝作品。	\$10,945. (傳統技藝工作坊) \$107.4 (活動物資)  合共：\$11,052.4
5. 數學密集式增潤課程						
目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
1. 提升同學的數學能力，增廣同學的數學知識。 2. 把數學連結於其他科目。	學生在課堂中進行解難活動及跨學科的數學應用。	中四中五數學能力較高的同學 20 人	由科任老師推薦數學表現較理想的學生參加。	8-8-2016 至 12-8-2016 暑假期間在學校進行	根據學生評估問卷的結果，整體學生回應正面，認同課程有助提升他們的數學能力。	\$10,250. (課程費用)
6. 通識拔尖計劃						

目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
推薦通識能力較佳的學生參加校外課程或比賽，擴闊視野，提升思維能力。	學生在各項訓練及比賽中提升了他們的說話技巧及思維能力。	中四中五通識能力較高的同學約20人。	由科任老師推薦通識表現理想的學生參加。	2016年6-7月期間5位同學參加了香港電台主辦的「政壇新秀訓練班」。 2015年7月14位同學參加了香港通識教育挑戰盃2015。 2015年6-8月期間3位同學參加了第八屆香港模擬立法會訓練營。 2015年5月5位同學參加了議政訓練證書課程。	<ol style="list-style-type: none"> <li>各項活動的學生出席率理想。</li> <li>有一位同學獲得第八屆香港模擬立法會訓練營最佳政黨證書。</li> <li>本校獲得「香港通識教育挑戰盃2015」團體大獎—金獎。</li> <li>參與同學表現理想，活動提升了他們的思維能力，並擴闊視野。</li> </ol>	\$1,300. (第十七屆青年立法會--議政訓練證書課程津貼) \$280. (香港通識教育挑戰盃2015學校津貼) \$960. (香港模擬立法會訓練營學校津貼)  合共：\$2,540.

#### 7. 資訊科技拔尖計劃

目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
以「培訓訓練者」為設計理念，首先訓練資訊科技能力較高的學生，接受3D打印的培訓，然後再訓練校內有興趣的學生。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 掌握基礎立體模型設計及立體打印的技巧。</li> <li>- 「小導師」作為立體打印工作坊的助教，參與工作坊的校內外人士能製作精美的名牌，作為十五周年的紀念品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3名中五修讀資訊及通訊科技科的學生作「小導師」。</li> <li>- 「小導師」協助十五周年開放日的立體打印工作坊。</li> </ul>	由科任老師揀選對立體打印有興趣，並且資訊科技能力良好的學生。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 12月在校內訓練小導師</li> <li>- 12月的學校開放日，小導師協助3D打印工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生表現投入積極，「小導師」亦能協助參加者成功製作立體打印的紀念品。</li> <li>- 「小導師」的資訊科技的能力及興趣提升。</li> <li>- 「小導師」掌握立體打印的技術，透過向嘉賓講解亦提升他們的自信心及表達能力。</li> </ul>	\$13,798 (3D打印機2部) \$695.98 (3D打印機耗材及運費) \$101.49 (十五周年膠牌扣針及運費)  合共：\$14,595.47

#### 8. 視覺藝術(沙畫藝術)

目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
讓同學接觸更多元化的藝術創作媒介，豐富及提昇對本科的學習視野和興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能掌握基本的沙畫技巧。</li> <li>- 每位參與者能創作一主題性的沙畫片段。</li> </ul>	高中選修視藝的尖子 10 人	按學生意願及學習表現和態度	1-3-2016 至 31-5-2016 共 10 堂 本校視藝室	全部學生皆能掌握基本的沙畫技巧，並在課堂上續一滙報及表演其有主題的沙畫片段。	\$1,000x10 課 合共\$10,000.
<b>9. 物理科海洋公園動感物理探究活動</b>						
目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
透過體驗海洋公園內的機動遊戲，了解遊戲中哪些部分包含了物理的定律，以及如何運用物理的定律了解機動遊戲的運作。	同學十分投入體驗機動遊戲，並能在工作坊中把所體驗的運用在物理的計算上，增強在物理上的解難能力。	20 位中四選修物理的學生 10 位中五選修物理的學生	揀選在物理科學習表現良好的同學	27-6-2016 9:30 am – 3:30 pm 海洋公園教育部	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生出席率 100%</li> <li>- 同學反映活動十分有趣</li> <li>- 能提升同學在物理上的解難及應用能力</li> <li>- 提升同學的協作能力</li> </ul>	\$4,500. (海洋公園課程活動費用)
<b>10. 運動校隊培訓計劃</b>						
目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供多種類型的比賽及訓練機會給予校隊的學生。</li> <li>2. 由於校隊的比賽及有關訓練影響學生的課堂及學習進度，因此安排英文輔導給予相關學生。</li> </ol>	透過英文的補習班，讓校隊學生在訓練以外獲得額外英文補習支援，讓他們英語成績得以進步。當中有兩位學生運動員英文能力有很大進步，因此而達至文憑試成績合格，得以升讀本地副學士課程。	英文成績較弱，但動機較強的校隊學生 (中六 9 位，中五 8 位)	1-4 月會由體育科主任按中六級校隊學生英語成績，挑選出 9 名英文成績有需要而有意繼續升學的學生參加此補習班。7-8 月以同樣機制，挑選中五的 8 位校隊學生參加。	中六：1-4 月 中五：7-8 月 上課地點為本校宗教室	本校運動校隊在校外比賽中獲獎良多，表現有目共睹。配合英文輔導班，使運動員能同時兼顧學業及運動，效果良好。根據參與學生的回饋，均表示英文輔導班對其英語成績有幫助，特別是語法及口語部分。	\$14,400. (中六運動校隊英文補習導師費) \$4,000. (中五運動校隊英文補習導師費) 合共：\$18,400.
					多元學習津貼 (資優) 總支出：	\$94,367.87