

天水圍循道衛理中學

2016-17 年度 教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程—資優課程)

| <p>1. 高中人才庫培訓</p> <p>學校設有人才庫，藉不同的活動，擴闊學生的視野，提升他們的能力及技巧，並促進他們的生涯規，期望能全面栽培他們。以下是本年度高中人才庫的活動，部分使用了多元學習津貼資助學生參與活動。</p> | | | | | | |
|--|---|----------------|--------------------|--------------------------------|---|------------------------|
| <p>a. 創科講座</p> | | | | | | |
| 目標 | 學習成果 | 目標學生 | 遴選機制 | 修業期及上課地點 | 成效評估 | 支出 |
| <p>1. 讓高中人才庫同學了解中國最新的科技發展。</p> <p>2. 配合學校 STEM 發展。</p> | <p>學生能親身接觸航空科技，包括大型機器。</p> | <p>高中人才庫學生</p> | <p>有興趣的高中人才庫學生</p> | <p>2016 年 9 月 灣仔會展</p> | <p>1. 學生能親身接觸中國最新的航空技的發展。</p> <p>2. 會展人群眾多，以致影響互動。</p> <p>3. 若參展機器增加，及導賞互動交流增加，學生的興趣可進一步提升。</p> | <p>交通費支出使用其他款項</p> |
| <p>b. 城市大學 VR 體驗活動</p> | | | | | | |
| 目標 | 學習成果 | 目標學生 | 遴選機制 | 修業期及上課地點 | 成效評估 | 支出 |
| <p>1. 讓學生體驗創新科技的最新發展，包括 VR 及 3D 打印。</p> <p>2. 配合學校 STEM 發展。</p> | <p>1. 學生都能親身試用 VR 的科技。</p> <p>2. 學生都對最新科技感興趣。</p> | <p>高中人才庫學生</p> | <p>有興趣的高中人才庫學生</p> | <p>2017 年 2 月 城市大學</p> | <p>1. 學生知道創意科技的最新科研發展。</p> <p>2. 學生能參觀城大的實驗室，了解科研實況。</p> <p>3. 研究員都能詳細予學生講解。</p> | <p>交通費支出使用其他款項</p> |
| <p>c. 東平州考察之旅</p> | | | | | | |
| 目標 | 學習成果 | 目標學生 | 遴選機制 | 修業期及上課地點 | 成效評估 | 支出 |
| <p>1. 讓學生了解香港的保育自然生態發展。</p> <p>2. 讓學生考察香港世界級的地質奇象，以引起他們的地理興趣。</p> | <p>學生都享受東平州的自然風光，了解香港的保育工作及旅遊發展。</p> | <p>高中人才庫學生</p> | <p>有興趣的高中人才庫學生</p> | <p>2017 年 4 月 13 日 東平州</p> | <p>1. 活動改期令有部分學生未能參與。</p> <p>2. 同學都能欣賞香港的東平州的生態地質價值，亦完成由地理科同學設計的工作紙。</p> | <p>船票費用合共 \$1,170.</p> |

| d. 參觀白沙村保護兒童遺棄動物協會 | | | | | | |
|--|---|--------------|---|------------------------------------|--|------------------------------------|
| 目標 | 學習成果 | 目標學生 | 遴選機制 | 修業期及上課地點 | 成效評估 | 支出 |
| 1) 讓學生珍惜生命、愛惜人命。 2) 讓學生從遺棄動物的故事，反思自己日常生活對生之命的尊重。 3) 學會與人分享生命的重要。 | 1) 透過與遺棄動物(貓和狗)的接觸，學會以愛護心態和方法去關心牠們。 2) 透過義工的介紹遺棄動物的故事，讓自己反思對待動物的看法與行動去關心牠們。 3) 反思自己可以用行動去支援這些在社會上被忽略的問題。 4) 透過與義工傾談，對遺棄動物的問題加強關注及協助方法。 | 1) 高中資優人才庫學生 | 1) 所有同學必需出席 2) 在與動物接觸活動中，同學可以選擇與其中一種動物作近距離的接觸，以了解牠們的需要 | 1) 半天的參觀和體驗活動 地點在白沙村保護兒童遺棄動物協會。 | 1) 學生能透過義工的分享後，說出自己在活動後能對遺棄動物的關注和支援。 2) 承諾自己對家中已飼養的動物不放棄牠們，直到終老。 3) 承諾如有需要，可以透過領養行動就遺棄動物問題上伸出援手，或以金錢作支持。 4) 從反思對動物生命的珍惜，轉移到與家人朋友的相處上。 | \$600 來回旅遊巴士費用 |
| e. 聯校資優生交流活動 | | | | | | |
| 目標 | 學習成果 | 目標學生 | 遴選機制 | 修業期及上課地點 | 成效評估 | 支出 |
| 讓人才庫委員會成員與慕德中學的尖子學生交流，透過籌備聯校活動培訓領導能力。 | 1. 兩校尖子學生能互相交流及學習。 2. 透過籌備活動，人才庫委員會學生能發揮潛能。 | 人才庫委員會學生 | 人才庫委員會學生 | 慕德中學 | 1. 兩校尖子能互相切磋，例如：投石台的製作及問答遊戲等。 2. 兩校尖子能自主籌備活動，並在過程中發揮領導才能。 3. 兩校尖子增進情誼，互相了解校情，擴闊視野。 | 物資費用：\$326.8 交通費及其他活動費用由其他款項津貼。 |

| f. 英文面試工作坊 | | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|---|---|
| 目標 | 學習成果 | 目標學生 | 遴選機制 | 修業期及上課地點 | 成效評估 | 支出 |
| <p>1. 讓學生掌握英語面試技巧，以助人才庫學生將來面試的信心。</p> <p>2. 讓高中人才庫學生思索自己的強項。</p> | <p>1. 學生了解大學面試的基本技巧，為將來作準備。</p> <p>2. 促進學生反思自己的前途規劃及選科的考慮。</p> | 高中人才庫學生 | 所有高中人才庫的學生 | 2017年7月10日 | <p>1. 學生能了解大學面試的技巧，例如：入學考官的評審準則、表達的技巧等。</p> <p>2. 學生能有機會思考自己的入學需要、選科的考慮及計劃前途，促進參與學生的生涯規劃。</p> | \$1275.00 |
| g. 人才庫台灣考察團 | | | | | | |
| 目標 | 學習成果 | 目標學生 | 遴選機制 | 修業期及上課地點 | 成效評估 | 支出 |
| 讓學生擴闊視野，實地考察當地的文化、比較兩地的差異、了解台灣的環境規劃及科技教育等。 | <p>1. 學生能比較兩地的文化及教育的差異。</p> <p>2. 透過考察，反思香港的不足之處及改善方向。</p> | 人才庫學生 | 有興趣的人才庫學生 | 6月 4日3夜 台灣 | <p>1. 學生在考察過程中，興趣大，動機高。</p> <p>2. 透過考察，學生能體驗台灣的文化，反思港台兩地在文化、教育、科技、環保等範疇的異同。</p> | 學校使用其他款項津貼學生的團費。機場至學校的車費由多元學習津貼資助，共\$1,200. |
| 2. 英語大使培訓計劃 | | | | | | |
| 目標 | 學習成果 | 目標學生 | 遴選機制 | 修業期及上課地點 | 成效評估 | 支出 |
| 以「培訓訓練者」及「經驗學習法」為設計理念，讓高中英語大使透過各項訓練及活動，有信心地帶領校內各種英語活動。 | 高中英語大使用英語帶領校內各種英語活動，活動內容包括英語日早會、午膳小息的攤位遊戲及全方位活動課的英語級本活動。 | 約20位中四及中五同學 | 英文科老師透過下列準則遴選同學： 1. 老師推薦 2. 面試表現 | <p>1. 英語大使模擬說話訓練－電車遊歷 日期: 2016年12月23日 時間: 2小時 地點: 港島區</p> <p>2. 英語大使工作坊 日期: 逢隔週星期二 時間: 16:15 – 17:30</p> | <p>1. 學生出席率達80%以上</p> <p>2. 同學任「英語日」司儀或進行英語活動時，表現優異。</p> <p>3. 高中英語大使講英文的能力及信心有所提升</p> | 英語大使模擬說話訓練－電車遊歷 \$4,200 |

| 3. 進階英語聆聽課程 | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| 目標 | 學習成果 | 目標學生 | 遴選機制 | 修業期及上課地點 | 成效評估 | 支出 |
| 讓高中同學多接觸不同情景的英語環境以及不同口音的外藉英語講者，從而增加他們的自信心及提升他們的英語聆聽能力。 | 學生運用課程中學習的字詞、配搭詞、句型某些主題下的常用語及策略去提升他們的英語聆聽能力。 | 全年： 26 位中四同學 下學期： 37 位中五同學 | 英文科老師透過下列準則遴選同學： 1. 老師推薦 2. 同學在校內英文科成績 | 中四 1. 10/2016 – 5/2017 2. 上學期共 9 節，每節 1 小時 30 分鐘，共 13 小時 30 分鐘 下學期共 7 節，每節 1 小時 30 分鐘，共 10 小時 30 分鐘 3. 上課地點為學校課室 中五： 1. 4/2017 – 5/2017 2. 共 9 節，每節 1 小時 30 分鐘，共 13 小時 30 分鐘 3. 上課地點為學校課室 | 1. 學生出席率達 80%以上 2. 透過檢視學生在上聆聽課，以及其功課、測驗時的表現，同學表現得更有自信，及他們的聆聽能力有所提升 | 中四： 上學期聘請導師，共 \$2,400 下學期購買 Headstart 服務，共 \$5,250 中五： 下學期聘請導師使用學校其他款項 合共\$7,650. |
| 4. 中文資優培訓計劃 – 中國文化體驗工作坊 | | | | | | |
| 目標 | 學習成果 | 目標學生 | 遴選機制 | 修業期及上課地點 | 成效評估 | 支出 |
| 1. 先讓部分同學學習中國工藝技術，然後再充當小導師，教導全級中五同學，以提升同學的領導及解說能力。 2. 讓高中同學認識及接觸中國傳統工藝技 | 「小導師」能協助教導同學，並能完成傳統工藝作品。 | 1. 約 10 名中五中文能力較佳的學生擔任「小導師」。 2. 活動會在全級中五舉行。 | 中文科老師透過下列準則遴選同學： 1. 老師推薦 2. 中文科長 | 1. 試後活動時間 2. 一個半小時 3. 地點在學校 HALL2 和 G01 室 | 同學投入活動，並能完成傳統工藝作品。 | \$ 9,480 |

| 術，從而更加了解中國文化。 | | | | | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|---|---------------------|
| 5. 資訊科技拔尖計劃 (航拍課程) | | | | | | |
| 目標 | 學習成果 | 目標學生 | 遴選機制 | 修業期及上課地點 | 成效評估 | 支出 |
| 擴闊同學的科技視野及技巧，認識航拍基本操作，並讓每位參與的同學有實際操作的體驗。 | 有航拍操作的體驗，期望17-18學年可在陸運會或考察等活動使用。 | 高中與科技範疇有關的組別的同学，例：AV-Pro、IT 領袖等。 | 在科技範疇相關的組別的目標學生中，揀選高動機及活躍參與的學生共8人。 | 日期：2017年7月13日 時間：3小時 地點：本校附近空曠地方 | 1. 出席率達100%。 2. 學生投入度高，每人均有操作體驗，已掌握升降及連接儀器的技能。 3. 整體而言，學生對航拍有很大的興趣。 | \$4,000. |
| 6. 視覺藝術(繪畫進階) | | | | | | |
| 目標 | 學習成果 | 目標學生 | 遴選機制 | 修業期及上課地點 | 成效評估 | 支出 |
| 讓同學在藝術範疇內再認識及鞏固相關的技能 and 建立基礎。 | 學生能獨立繪畫出一主題創作。 | 高中選修視藝的尖子10人 | 按學生意願及學習表現和態度 | 2016年10月至2017年1月共10堂 本校視藝室 | 學生能從導師的講解及示範中更掌握繪畫的技能和表現手法。 | 合共\$10,000. (10節) |
| 7. 物理科海洋公園動感物理探究活動 | | | | | | |
| 目標 | 學習成果 | 目標學生 | 遴選機制 | 修業期及上課地點 | 成效評估 | 支出 |
| 透過體驗海洋公園內的機動遊戲，了解物理的原理及各物理量的關係。 | 同學能透過體驗機動遊戲及進行各項量度，增強了觀察物理現象及原理的動機。 | 20位中四及中五選修物理的學生 | 根據同學的學習表現及興趣。 | 2017年6月24日 全日 海洋公園 | 1. 學生出席率100%。 2. 同學投入參與及享受進行量度探究過程。 3. 在工作坊內，能再次地將量度成果進行分析，連結所學的物理原理及概念。 4. 同學演示成果，加深印象。 | 海洋公園課程活動費用 \$3,400. |

| 8. 香港菁英青少年手鈴樂團 | | | | | | |
|--|---|---------------|--|---|---|--|
| 目標 | 學習成果 | 目標學生 | 遴選機制 | 修業期及上課地點 | 成效評估 | 支出 |
| <p>1. 參與同學能有學習手鈴的機會，把學到的技巧與校內手鐘隊分享。</p> <p>2. 擴闊同學眼界，讓學生能參校外、境外演出及比賽。</p> | <p>1. 4 位同學均考獲「英國倫敦音樂學院」5 級手鈴考試資格。</p> <p>2. 4 位同學曾到台灣參與交流演出。</p> <p>3. 在校外比賽中獲取優異成績。</p> | 本校手鐘隊同學 | <p>1. 參與本校手鐘隊兩年，並有傑出表現的同學。</p> <p>2. 願意在課餘時間恒常參與校外手鈴訓練，出席達八成或以上。</p> | 2016 年 9 月至 2017 年 6 月 香港觀塘鴻圖道 17 號發利大廈 3 樓 336 室 | <p>1. 4 位同學均積極投入參與校外課程，並獲選代表到台灣作交流演出。</p> <p>2. 4 位同學能把握學習到的技能與校內手鐘隊同學分享，提升隊內其他同學的演奏技巧。</p> <p>3. 4 位同學在「聯校音樂大賽」及「奧林匹克手鈴大賽」中均獲取銀獎，成績優異。</p> | <p>每位資助訓練費用 \$1,500.</p> <p>資助 4 位學生合共 \$6,000.</p> |
| 9. 運動校隊培訓計劃 | | | | | | |
| 目標 | 學習成果 | 目標學生 | 遴選機制 | 修業期及上課地點 | 成效評估 | 支出 |
| <p>1. 提供多種類型的比賽及訓練機會給予校隊的學生。</p> <p>2. 由於校隊的比賽及有關訓練影響學生的課堂及學習進度，因此安排英文及數學輔導給予相關學生。</p> | <p>透過英文及數學補習班，讓校隊學生在訓練以外獲得額外學科支援。當中有兩位學生運動員更因此支援令到英文成績有進步，達至文憑試成績合格，得以升讀本地副學士課程。</p> | 英文或數學較弱的校隊學生。 | 9-3 月由體育科主任按中六級校隊學生成績，挑選 8-10 名成績有需要而有意繼續升學的學生參加此補習班。 | <p>數學：1 月 (6 小時)</p> <p>英文：9-3 月 (123 小時)</p> <p>上課地點為本校宗教室</p> | <p>1. 本校運動校隊在校外比賽中獲獎良多，表現有目共睹。</p> <p>2. 配合英文及數學輔導班，使運動員能同時兼顧學業及運動，效果良好。</p> <p>3. 根據參與學生的意見，表示輔導班有幫助，提升他們對英文及數學的信心及能力。</p> | <p>數學：\$720.</p> <p>英文：\$24,600.</p> <p>合共：25,320.</p> |

| 10. 循道中學倫理與宗教科聯校課程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------------------|---|------------------|------------|-------------|------|-------------|----|-------------|------|--|----|----|----|----------|-------|------|----------|-------|-------|---------|-------|------|---------|-------|-------|----------|
| 目標 | 學習成果 | 目標學生 | 遴選機制 | 修業期及上課地點 | 成效評估 | 支出 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學生在人生各個階段都會遇到一些宗教和道德問題的挑戰，包括生命的起源和生存的目的、身份認同、性與婚姻、受苦、死後的生命等等。本課程由「宗教傳統」、「倫理學」和「宗教體驗」三部分所組成，幫助學生透過探究學習的過程，思考宗教和道德的問題，使學生能對切身的的生活經驗作批判反思。 | <p>本科幫助學生加強對宗教及道德問題的分析能力，並鼓勵他們探究和反思在人類歷史上和全球性的相關議題，學生以欣賞的態度，面對多元化的香港社會。</p> <p>倫理與宗教科旨在使學生能：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識基督宗教及本港其他的主要宗教； • 對宗教和道德問題作出理性和明智的判斷； • 提升在靈性、道德及社會方面的觸覺； • 發展個人道德判斷能力。 | 凡在本會屬下中學就讀中五之學生，皆可選修此課程。 | 因應校本需要，各校自訂選修要求及條件。 | <p>上課時間及地點</p> <p>上課時間：星期六；上午 8:45 至中午 12:15(每節 3.5 小時，全年約 30 節)</p> <p>上課地點：本會循道中學 (地址：九龍油麻地加士居道五十號)</p> <p>上課時間表</p> <table border="1"> <tr> <td>08:45-08:55</td> <td>班務</td> </tr> <tr> <td>08:55-10:25</td> <td>第一節課</td> </tr> <tr> <td>10:25-10:45</td> <td>小息</td> </tr> <tr> <td>10:45-12:15</td> <td>第二節課</td> </tr> </table> <p>**備註：(1)為配合不同學校教學安排，學生可申請公假 (約全年 20%課時)</p> <p>(2)測驗或考試日，則必須出席。</p> | 08:45-08:55 | 班務 | 08:55-10:25 | 第一節課 | 10:25-10:45 | 小息 | 10:45-12:15 | 第二節課 | <p>學習評估</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>事項</th> <th>時限</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015年10月</td> <td>第一次測驗</td> <td>45分鐘</td> </tr> <tr> <td>2015年12月</td> <td>第一次考試</td> <td>1.5小時</td> </tr> <tr> <td>2016年3月</td> <td>第二次測驗</td> <td>45分鐘</td> </tr> <tr> <td>2016年5月</td> <td>第二次考試</td> <td>1.5小時</td> </tr> </tbody> </table> | 日期 | 事項 | 時限 | 2015年10月 | 第一次測驗 | 45分鐘 | 2015年12月 | 第一次考試 | 1.5小時 | 2016年3月 | 第二次測驗 | 45分鐘 | 2016年5月 | 第二次考試 | 1.5小時 | \$6,000. |
| 08:45-08:55 | 班務 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08:55-10:25 | 第一節課 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10:25-10:45 | 小息 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10:45-12:15 | 第二節課 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日期 | 事項 | 時限 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015年10月 | 第一次測驗 | 45分鐘 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015年12月 | 第一次考試 | 1.5小時 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016年3月 | 第二次測驗 | 45分鐘 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016年5月 | 第二次考試 | 1.5小時 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 多元學習津貼 (資優) 總支出： | \$80,621.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |