

天水圍循道衛理中學

2020-2021 年度

周年校務計劃

本年度關注事項：

- 一． 提升學生成就
- 二． 深化生命教育推動
- 三． 提升學生接軌未來的意識及能力
- 四． 二十周年

## 關注事項：(一)· 提升學生成就

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><b>1. 提升學術成就</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 營造校園學習氛圍 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 整合學科週為「二十周年學術雙週」；善用重新改裝的「巴士再生夢」退役巴士；及統整全方位時段內的學科活動，為校園增加學術氣氛</li> <li>➢ 於各級英文科課堂設立「初中英語延伸課程—英語語文藝術」及「高中英語增潤課程—英語選修科」，以提升學生學習英語的興趣和能力</li> <li>➢ 於各級數學科增加人手，增設全年拔尖或補底班，因材施教，以提升學習成效</li> <li>➢ 繼續安排下午做功課和小測時段，鞏固同學學習習慣</li> </ul> </li> <li>● 透過課研循環平台，強化課堂教學 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 安排共同設計課研循環，及增加科內優質課堂設計分享，提升教師學與教的專業能力</li> <li>➢ 繼續於時間表內為 PSHE 學習領域及科學學習領域及藝術教育學習領域各學科主任增設共備節，讓教研交流</li> </ul> </li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功營造校園學習氛圍</li> <li>● 能為校園增添更多學術氛圍，以吸引同學參加不同學科活動</li> <li>● 班本的學習氣氛提升，學習意識及習慣增強</li> <li>● 能透過不同層面的評估及比賽，協助建立同學的成就感</li> <li>● 學生於英文科及數學科的學習興趣和能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 測考評估數據</li> <li>● 問卷</li> </ul>	<p>教務行政委員會 學與教委員會 二十周年籌委會 訓輔組 班主任 中文科 英文科 數學科 相關科目</p>	
	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加科任老師間專業交流的平台，提升教師教學效能</li> <li>● 增加學習領域內的跨科協作，以增加教學延展的空間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課研循環記錄</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 問卷</li> </ul>	<p>教務及行政委員會 學與教委員會 各學科主任 PSHE、科學及藝術教育學</p>	

的風氣由五大主科延展至不同的學習領域，增加校內專業交流的空間，提升各科教學效能				習領域召集人	
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化各科科本尖子培訓活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 善用新高中多元學習津貼及展資優教育第二及第三層培育活動，讓同學發展潛能，鼓勵同學參與比賽，突破自己，爭取成就</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加多元智能的系統培訓及獎勵，令更多同學能獲得發揮及肯定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與培訓及比賽記錄</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 問卷</li> </ul>	學與教委員會 各學科主任 資優教育組	多元學習津貼 全方位學習津貼
<b>2. 優化「天循人獎勵計劃」，提升多元智能成就</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合一系列班級經營活動，表彰表現良好的學生 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於學與教增設各大主科恆常課業及持續性評估的獎勵準則，以表彰盡力及表現良好的學生</li> <li>➢ 積極鼓勵各科任老師於課堂內即時透過貼紙獎勵課堂表現投入及認真的同學</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能進一步落實學與教及培育兩個範疇的獎勵</li> <li>● 透過獎勵計劃獲得優點獎勵學生人次比往年增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 統計</li> <li>● 測考數據</li> </ul>	學與教委員會 訓輔組 教務及行政委員會 各學科主任	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強及統整科組抽離式資優課程發展及比賽，增強同學的成就感 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過資優組人才庫模組協助科組整理及發掘適合的人才參與培訓課程及比賽，讓同學得到展才的機會，提升成就感</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資優組人才庫模組渠道能成功建立及向科組作出聯絡人介紹</li> <li>● 資優組能統整全校科組抽離式資優課程發展及比賽資料</li> <li>● 全年各主科最少於科內作抽離式資優課程發展及比賽3次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 統計</li> <li>● 抽離式課程及比賽資料</li> </ul>	資優教育組	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>3. 加強教師培訓，提升教學效能</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過各科級會平台，讓教師互相分享優質課堂設計，再配合觀課評課活動，提升教學效能</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年各主科老師除教研循環的課程設計外，最少於科內作 1 次個人優質課堂設計分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課及科內會議檢討</li> </ul>	各主科主任 教師發展委員會	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用學校既有優勢(學校教師網絡及種籽計劃)，鼓勵及安排不同老師參與網絡內的專業交流活動</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與網絡內的老師參與不同專業交流活動，設計科本優化教材，並於科內會議進行分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科內會議檢討及教師發展組記錄</li> </ul>	學與教委員會 各主科主任	

## 關注事項：(二) 深化生命教育推動

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>1. 擴展科組參與深化推動生命教育</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「學生全人發展委員會」改為「生命教育發展委員會」，進一步貫通和提升全校培育與生命教育工作 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 結連和提升升學及就業輔導組和宗教組之生命教育工作</li> <li>➢ 以天人物我、各級核心價值和各級生命素質為向導，整合兩個組別之生命教育規劃概覽</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生命教育發展委員會轄下兩個組別成功結連和提升相關生命教育的工作，並於計劃和工作安排上作出融合和配合</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 升學及就業輔導組周年計劃</li> <li>● 宗教組周年計劃</li> </ul>	生命教育發展委員會 生命教育工作支援小組 升學及就業輔導組 宗教組	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「生命教育專責小組」改為「生命教育工作支援小組」，支援各組別之生命教育工作 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 支援小組成員加入不同組別支援</li> <li>➢ 加強升學及就業輔導組和宗教組於統籌相關生命教育工作之角色</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援小組成員能支援各組別工作</li> <li>● 兩個組別加強統籌生命教育相關工作之角色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 生命教育工作支援小組周年計劃</li> </ul>	生命教育工作支援小組 升學及就業輔導組 宗教組	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 延續各科與生命教育融合，培養循道衛理人素質 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 強化科學科、經濟科、化學科、地理科、歷史科、中國歷史科、生物科及體育科之循道衛理人素質，並進行觀課及分享</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各相關科目能配合「循道衛理人」的質素框架，於課堂加入相關素質的元素，落實學科與生命教育融合</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 觀課</li> </ul>	生命教育工作支援小組 相關學科科主任	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>2. 加強班級經營，深化關愛校園</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用級會，讓班主任分享班級經營心得及互相支援</li> <li>● 藉班會活動，讓班主任與學生建立良好的師生關係</li> <li>● 善用早會分享，讓教師分享生活點滴，或讓各班輪流分享班中生活，加強師生關係</li> <li>● 鼓勵班主任善用學校各項活動機會推動班級經營</li> </ul>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任能於級會時段分享和交流班級經營心得</li> <li>● 同學喜愛進行班會活動</li> <li>● 各班氣氛得以增強</li> <li>● 邀請班別於早會分享班中點滴，讓其他班別感受其班氣氛</li> <li>● 班主任和同學投入參與各項活動，增強整體投入感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> <li>● 觀察及問卷</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 觀察及問卷</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	<p>各級聯絡人</p> <p>訓輔組 班主任</p> <p>宗教組</p> <p>訓輔組 班主任</p>	
<b>3. 尊重和服務他人，培養責任與承擔</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化同輩關愛，尊重同學差異，更多欣賞文化</li> <li>● 培養學生領袖素質，讓學生有更多機會發揮領導，如早會、學會、級社、學生大使等</li> <li>● 體驗社會上不同人的需要 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中二及中四全級性服務學習</li> <li>➢ 抽離式服務學習義工團隊</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立學生願意關愛同輩、尊重差異及互相欣賞的氛圍</li> <li>● 學生有更多機會擔任領導角色，並展現更多領袖素質</li> <li>● 藉服務學習，學生對社會上不同人的需要能加強其知、情、意、行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 觀察及會議檢討</li> </ul>	<p>學生學習支援組/SEN 組</p> <p>課外活動組 訓輔組 各大使組別</p> <p>德育及公民教育組 義工團隊</p>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>4. 增強歸屬感和認同感</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 發掘不同學生的專長，建立更多平台，讓學生有更多機會發揮自己的亮點，並更多公開表揚學生成就</li> <li>● 增加學生於學會/組別歸屬感，並建立薪火相傳意識</li> <li>● 加強畢業生的承傳和對天循的情誼</li> </ul>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生有更多機會和平台可以被培育及發揮所長，藉此對學校的強歸屬感和認同感得以增強</li> <li>● 學生對學會/組別歸屬感增強，並有更強承傳和薪火相傳意識</li> <li>● 更多校友回母校以不同方式回饋，並對母校歸屬感增強</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 問卷及觀察</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 問卷及觀察</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	<p>各科組</p> <p>課外活動組 各大使組別</p> <p>學生會及校友會</p>	
<b>5. 提升抗逆能力，建立健康校園生活</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 關注教師精神和身體健康</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師在教學生活中能舒緩工作壓力，建立積極關注教師精神狀況的文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 觀察及會議檢討</li> </ul>	<p>健康教育組</p>	

## 關注事項：(三) 提升學生接軌未來的意識及能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><b>1. 優化課程以讓同學提升面向社會需要的能力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化專題研習課程，加強同學的自主學習及社交協作能力</li> <li>● 檢視及重新規劃高中選科安排，以迎合同學的興趣及社會的需求</li> </ul>	<p>9月-12月</p> <p>下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能擴展藉初中專題研習能提升不同共通能力（如協作能力、創意能力、解難能力、溝通能力等）</li> <li>● 升中四高中選科經過檢視及微調，以配合學生興趣和社會需求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 問卷</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 學生選科數據</li> </ul>	<p>課程組 PSHE 及科學 學習領域</p> <p>教務行政委員 會</p>	
<p><b>2. 透過舉辦不同類型的其他學習經歷活動，以擴闊同學的視野，了解社會的變化及需求</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過統整科組專題研習/考察活動，擴闊視野，發展共通能力。</li> <li>● 引入外界聯繫及資源（工作體驗計劃），讓同學了解不同工種的職場需要</li> </ul>	<p>6月</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能擴闊視野，了解社會及職場的需要</li> <li>● 學生的共通能力得以發展及提升</li> <li>● 學生能了解不同工種的職場需要，預早為未來作出裝備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專題研習成果展示</li> <li>● 問卷</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 統計</li> </ul>	<p>課程組 PSHE 及科學 學習領域科 任老師</p> <p>升學及就業 輔導組</p>	<p>全方位學習 津貼</p> <p>學生學習 支援津貼</p> <p>生涯規劃 津貼</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化校董校友師友計劃，讓同學認識社會的發展情況，建立良好的網絡 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 擴闊校董師友計劃，招募更多前校董、教友或專業人士作為學生的導師；更鼓勵安排參觀職場或工作實習，讓學生認識真實職場環境</li> <li>➢ 校友支援計劃：邀請校友回母校分享職場或人生經歷，讓學生及早規劃路向；亦可配對校友作師友，成為學生的榜樣和目標，激勵學生</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有更多專業人士參與校董師友計劃，並讓學生藉此更多認識真實職場環境</li> <li>● 學生能藉校友支援了解不同工種，並藉校友師友獲得更多資訊和激勵</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> <li>● 問卷</li> <li>● 師友配對統計</li> <li>● 校友分享統計</li> </ul>	升學及就業輔導組  學生會及校友會	
<b>3. 透過不同組別舉辦的專題活動，以裝備同學接軌未來</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過公民組、通識科、中史科等舉辦的活動，從而提升同學的國民意識及世界視野</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生面向國家及世界的意識及能力得以提升</li> <li>● 學生參與不同的國民教育活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 活動記錄</li> </ul>	課程組 相關科組	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過升學輔導組持續優化現有的不同課程及活動，讓同學了解自己，及早作出生涯規劃</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能了解更多未來社會和職場的變化及需求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 統計及問卷</li> </ul>	升學及就業輔導組	

## 關注事項：(四) 二十周年

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>舉辦感恩崇拜、嘉年華及資訊日</b> 讓區內人士及各持份者對學校有更多的認識及認同</li> </ul>	12 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 區內人士及各持份者對辦學團體有更深認識，各持份者對學校的辦學理念及願景有更多的認識及認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 觀察及會議討論</li> <li>● 問卷</li> </ul>	20 周年校慶籌委會	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>出版刊物</b> 介紹學校過往 20 年的一些具特色的計劃及活動，讓各持份者對學校有更多認識；出版見證集，分享師生或持份者的生命故事</li> </ul>	10 月-3 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能展示過往學校具有特色的計劃／活動及分享不同生命故事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議討論</li> </ul>	20 周年校慶籌委會	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>「20 周年校慶」一連串的慶祝活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 二十周年校慶學術雙週</li> <li>➢ 二十周年校慶嘉年華暨資訊日</li> <li>➢ 二十周年校慶聚餐</li> <li>➢ 二十周年校慶表演活動</li> </ul> </li> <li>讓每位師生都能在校慶活動中積極參與，將「循道衛理人」的特質加以發揮</li> </ul>	12 月及 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「循道衛理人」的特質「遵循主道，愛己愛人，積極盡心，各展潛能」得以在各人身上展現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 觀察及會議討論</li> </ul>	20 周年校慶籌委會	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>天循校友日</b> 將「天循校友日」定於校慶期間，讓更多校友有機會參與 20 周年的盛事，加強校友們的歸屬感</li> </ul>	12 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校友們踴躍參與「天循校友日」的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計校友參與人數</li> <li>● 觀察及會議討論</li> </ul>	20 周年校慶籌委會 學生會及校友會	

完