

天水圍循道衛理中學

2017-2018 年度

周年校務計劃

本年度關注事項：

- 一．照顧學生多樣性
- 二．強化循道衛理人質素
- 三．促進學習的評估

關注事項：(一) 照顧學生多樣性

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 發展資優教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課堂教學加入資優元素 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 進一步在主科的不同級別推展平行式課程，配合學科性質，優化平行式課程的設計。 ➢ 科學及中文加入教育局的學校資優網絡，交流及嘗試不同的資優教學模式，科學範疇的主題是 STEM，中文科的主題是平行式課程。 ➢ 在電腦及科學科進行課程統整，以發展 STEM，培養學生的解難、探究及創意能力。 ● 發展各範疇的資優教育，拓展學生潛能 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 統籌及整理學校各範疇的資優教育發展，建立整體架構。 ➢ 各範疇有系統進行拔尖活動，並推薦科內能力較高的學生參與校外活動及比賽，擴闊視野。 ➢ 修訂資助學生參加境外交流或比賽的安排，推出「精英津貼計劃 2.0」，藉此提升不同範疇學生的 	<p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 相比往年，資優教育的課堂實踐能擴散至不同的級別或老師 ● 資優教育的課堂設計能加深加廣學生所學 ● 學校整體資優教育架構包括各範疇的發展 ● 各範疇能有系統發展資優教育 ● 各範疇能力較高的同學有機會參加校外比賽及活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課及評課 ● 會議檢討 ● 統計數據 ● 會議檢討 	<p>學生學習支援〔照顧學習差異〕專責小組、五大科、STEM 專責小組</p> <p>學與教委員會、資優教育組、各科目</p>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>視野及能力。</p> <p>2. 發展資訊科技教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 使用移動裝置教學，提升學生參與度 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 繼續在各科課堂教學中推廣使用移動裝置，提升教學效能。 ➢ 舉辦教師發展活動，分享電子教學的經驗及方法。 ● 推動師生使用網上平台 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 利用網上平台管理學習資源。 ➢ 增加師生及生生的交流互動，促進學習。 	<p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能在教學中選用適當的軟件 ● 學生課堂參與度有所提升 ● 各科能按科本計劃使用網上平台 ● 網上平台能幫助學生進行自習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課及評課 ● 統計數據 ● 會議檢討 ● 統計數據 ● 會議檢討 	<p>資訊科技教育委員會</p> <p>資訊科技教育委員會、各科目、教師專業發展委員會</p>	
<p>3. 自主學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 發展促進自主學習的課程及教學設計 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 以自主學習及資優教育的模式發展 STEM（科學、科技、工程及數學），在中三的科學專題的平台上進行 STEM 專題，同時調整電腦及科學科的初中課程。 ➢ 在五樓設立 STEM 房，提供足夠資源及空間讓師生能在該房間內進行探究、研發及準備比賽的工作。 ● 推動教師拍攝教學短片，作翻轉課堂及學生溫習之用 	<p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能投入 STEM 課程 ● 學生的自主學習能力有所提升 ● 各科能按科本計劃推動拍攝短片 ● 短片能協助學生溫習或預習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課及評課 ● 檢視學生作品 ● 會議檢討 ● STEM 房的使用量統計 ● 統計數據 ● 會議檢討 	<p>STEM 專責小組</p> <p>資訊科技教育委員會、各科目</p>	

關注事項：(二) 強化循道衛理人質素

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 鞏固六年「循道衛理人」的質素和經驗整合</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 科組按「循道衛理人」框架作科組各級活動的檢視，並作配合修改，各級「循道衛理人」的質素培養： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中一：自信、自愛、自律 ➢ 中二：關愛、尊重、彼此饒恕 ➢ 中三：投入、責任、謙卑 ➢ 中四：包容、使人和好、承擔 ➢ 中五：堅毅、委身、公義 ➢ 中六：遵循主道、愛己愛人、積極盡心、各展潛能 ● 善用各級開學周課程，作推動「循道衛理人」培育的全年起動 ● 善用試後活動/結業禮作各級各元素的回顧及反思 	<p>全年</p> <p>九月</p> <p>六月／七月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組能認識及掌握「循道衛理人」的質素框架，並按框架配合檢視及修訂各活動 ● 於各級開學周課程加入 15 至 60 分鐘的內容，作為全年主題起動 ● 於各級試後活動/結業禮/自評日，加入 15 至 60 分鐘的內容，作為全年各元素的回顧和反思 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察及會議檢討 ● 觀察及會議檢討 ● 觀察及會議檢討 	<p>全人發展委員會 生命教育專責小組 各科組</p> <p>生命教育專責小組 課程組</p> <p>生命教育專責小組 課外活動組 宗教組</p>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 善用及改善現有恆常計劃，加強推動「循道衛理人」素質培育的配套 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各計劃能按著「循道衛理人」素質框架，跟進及評估同學的表現及計劃的成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察及會議檢討 	生命教育專責小組	
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強畢業生能把「循道衛理人」的精神，延續為其往後的人生態度 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與校友會合作推動「校友師友計劃」 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 能招募十位或以上的校友參與「校友師友計劃」成為師友，並定期與配對學生面見及交流，分享在畢業後如何在大專或職場延續其「循道衛理人」的精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察及會議檢討 	升學及就業輔導組 課外活動組 校友會	
<p>2. 強化「天循精神」：尊重、自律、投入</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 尊重 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 尊重別人：鼓勵學生在尊重自己和尊重別人的品格修為上能持之以恆 ➢ 尊重場合：提醒學生於不同場合有合宜的儀態，深化學生對尊重場合的理解 ➢ 提升責任感：優化健康學生形象計劃，提升學生的承擔及責任感 ➢ 愛惜環境：讓學生明白愛惜校園環境的重要；關注環保議題，建立及鞏固珍惜資源之習慣 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 普遍同學在尊重別人、待人態度和禮貌上能持之以恆 ● 普遍同學在發問環節有合宜的儀態表現 ● 建立學生願意為自己的工作承擔責任的氛圍 ● 提升環保意識，並能培養珍惜資源之習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察及會議檢討 	訓輔組 德育及公民教育組	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 公民意識					
● 按「循道衛理人」的元素作公民意識教育的課程規劃，增加學生的公民意識	全年	● 能按「循道衛理人」的元素，檢視及修訂各級公民意識教育的課程	● 觀察及會議檢討	德育及公民教育組	
● 把關心社會的公民實踐與服務學習活動的連結優化	全年	● 檢視中二及中四全級性服務學習程及抽離式的服務學習義工團隊，優化關心社會的公民實踐與服務學習活動的連結	● 觀察及會議檢討	德育及公民教育組	
● 舉辦更多時事熱話論壇，讓師生對社會議題有更多交流互動機會	全年	● 能舉辦更多「天循一傾」或午間論壇，讓師生有更多機會討論時事熱話，增加交流互動機會	● 觀察及會議檢討	德育及公民教育組	

關注事項：(三) 促進學習的評估

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 善用測考數據 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 利用電子改卷所得的數據及答題表現，分析學生對學習內容的掌握程度及學習難點。 ➢ 根據評核數據，追縱學生的學習表現。 ➢ 使用「評估-介入-再評估」的模式整理及跟進學生的學習難點 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體教師能落實促進學習的評估 ● 透過追縱評估數據，學生的學習表現有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 追縱學生表現的文件 ● 學生成績 ● 會議檢討 	教務行政委員會	
<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂調適 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強教師對課堂評估的意識。 ➢ 推廣使用資訊科技工具及其他策略進行課堂評估，即時掌握學生的學習情況，以作回饋。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師的課堂評估意識提升 ● 部分教師能使用資訊科技工具或其他策略進行課堂評估，並就學生的表現作適當回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課及評課 ● 會議檢討 	學與教委員會、教務行政委員會、資訊科技教育委員會	
<ul style="list-style-type: none"> ● 教師培訓 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦促進學習的評估的工作坊，刻意安排空間讓老師分析及討論跟進學生學習難點的方法。 ➢ 介紹資訊科技工具或其他方法，以即時評估學生的學習情況。 	11月、2月	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體教師能掌握促進學習的評估的理念及方法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 會議檢討 	學與教委員會、教務行政委員會、教師專業發展委員會	

完