

天水圍循道衛理中學

2019-2020 年度

周年校務計劃

本年度關注事項：

- 一． 提升學生成就
- 二． 深化生命教育推動
- 三． 提升學生接軌未來的意識及能力

## 關注事項：(一)· 提升學生成就

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><b>1. 提升學術成就</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 營造校園學習氛圍（如功課指導時段、班本小組溫習獎勵計劃、學科週、學科廊、學科比賽等） <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 增設語文週、人文學科週及 STEM 週；善用重新改裝的「巴士再生夢」退役巴士；及統整全方位時段內的學科活動，為校園增加學術氣氛。</li> <li>➢ 於班主任時段內安排功課指導、小測前溫習時間、小測時段，為班主任增加班級經營及功課輔導的空間，以建立同學溫習習慣。</li> <li>➢ 優化校園環境，提供舒適及公眾場地或資源供學生溫習。</li> </ul> </li> <li>● 透過課研循環平台，強化課堂教學 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 既安排共同設計課研循環，亦增加科內優質課堂設計分享，提升同事教與學的專業能力。</li> </ul> </li> </ul>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功營造校園的學習氛圍</li> <li>● 能為校園增添更多學術氛圍，以吸引同學參加不同學科活動。</li> <li>● 班本的團結氣氛提升，同學對班的歸屬感增加。</li> <li>● 能透過不同層面的評估及比賽，逐小建立同學的成就感。</li> <li>● 學生留校溫習的情況有所提升。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加科任老師間專業交流的平台，提升教師教學效能。</li> <li>● 教師能在年終分享會中作科本的經驗分享，與其他老師交流教學心得。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 測考評估數據</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課研循環記錄</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 問卷</li> </ul>	<p>教務行政委員會 學與教委員會 訓輔委員會 班主任 中文科 相關科目 資源管理組</p> <p>教務及行政委員會 學與教委員會 各學科聯絡人</p>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於時間表內為 PSHE 學習領域及科學學習領域各科主任增設共備節，讓教研交流的風氣由五大主科延展至選修學科，增加校內專業交流的空間，提升各科教學效能。</li> <li>● 強化各科科本尖子培訓活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 善用新高中多元學習津貼及展資優教育第二及第三層培育活動，讓同學發展潛能，鼓勵同學參與比賽，突破自己，爭取成就。</li> <li>➢ 重新規劃初中學科，以「獨立科目模式」推動初中個人、社會及人文教育學習領域。</li> </ul> </li> </ul>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加多元智能的系統培訓及獎勵，令更多同學能獲得發揮及肯定。</li> <li>● 教師及學生能順利過渡及適應改變，並在學科根基上有進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與培訓及比賽記錄</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 問卷</li> <li>● 觀察及會議檢討</li> </ul>	<p>學與教委員會 各學科聯絡人 資優教育組</p> <p>PSHE 學習領域 教務及行政委員會</p>	<p>多元學習津貼</p> <p>全方位學習津貼</p>
<p><b>2. 優化「天循人獎勵計劃」，提升多元智能成就</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合一系列班級經營活動，表彰表現良好的學生 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 以密度高及照顧不同能力的同學兩個方向為考量點，於學與教增設各大主科恆常課業獎勵準則，以表彰盡力及表現良好的學生。</li> <li>➢ 透過教務組整理測考數據，進一步獎勵學術表現良好的同學。</li> <li>➢ 積極鼓勵各科任老師於課堂內即</li> </ul> </li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能進一步落實學與教及培育兩個範疇的獎勵</li> <li>● 透過獎勵計劃獲得優點獎勵學生人次比往年增加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 統計</li> <li>● 測考數據</li> </ul>	<p>學與教委員會 訓輔委員會</p> <p>教務及行政委員會</p>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>時透過貼紙獎勵課堂表現投入及認真的同學。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強及統整科組抽離式資優課程發展及比賽，增強同學的成就感 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過資優組人才庫模組協助科組整理及發掘適合的人才參與培訓課程及比賽，讓同學得到展才的機會，提升成就感。</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資優組人才庫模組渠道能成功建立及向科組作出聯絡人介紹</li> <li>● 資優組能統整全校科組抽離式資優課程發展及比賽資料</li> <li>● 全年各主科最少於科內作抽離式資優課程發展及比賽3次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 統計</li> <li>● 抽離式課程及比賽資料</li> </ul>	學與教委員會 資優教育組	
<p><b>3. 加強教師培訓，提升教學效能</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過各科級會平台，讓同事互相分享優質課堂設計，再配合觀課評課活動，提升教學效能</li> <li>● 安排老師作 TSA、DSE 等閱卷經驗分享，從而提升同事對評估策略的掌握</li> <li>● 善用學校既有優勢(學校網絡及教師網絡)，鼓勵及安排不同老師參與網絡內的專業交流活動</li> </ul>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年各主科老師除教研循環的課程設計外，最少於科內作1次個人優質課堂設計分享。</li> <li>● 全年各主科最少有1名老師作TSA、DSE等閱卷員，並於科內進行經驗分享，以提升同事對公開考試評估策略的掌握</li> <li>● 全年各主科最少有1名老師參與網絡內的專業交流活動，並於科內會議進行分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課及科內會議檢討</li> <li>● 科內會議檢討及教師發展組記錄</li> <li>● 科內會議檢討及教師發展組記錄</li> </ul>	<p>各主科聯絡人 教師專業發展委員會</p> <p>學與教委員會 教師專業發展委員會</p> <p>學與教委員會 各主科聯絡人</p>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 鼓勵各科在會議中安排「專業交流」時段，滲入科本或有關教育趨勢等專業知識	全年	● 全年各主科最少 1 次在會議中進行專業交流，讓老師在科內會議進行分享。	● 科內會議檢討	學與教委員會 教師專業發展委員會 各主科聯絡人	

## 關注事項：(二) 深化生命教育推動

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>1. 擴展科組參與深化推動生命教育</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「學生全人發展委員會」改為「生命教育發展委員會」，進一步貫通和提昇全校培育與生命教育工作               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 結連和提昇健康教育組和宗教組之生命教育工作</li> <li>➢ 以天人物我、各級核心價值和各級生命素質為向導，整合兩個組別之生命教育規劃概覽</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生命教育發展委員會轄下兩個組別成功結連和提昇相關生命教育的工作，並於計劃和工作安排上作出融合和配合</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 健康教育組周年計劃</li> <li>● 宗教組周年計劃</li> </ul>	生命教育發展委員會 生命教育工作支援小組 健康教育委員會 宗教委員會	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「生命教育專責小組」改為「生命教育工作支援小組」，支援各組別之生命教育工作               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 支援小組成員加入不同組別支援</li> <li>➢ 加強健康教育組和宗教組於統籌相關生命教育工作之角色</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援小組成員能支援各組別工作</li> <li>● 兩個組別加強統籌生命教育相關工作之角色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 生命教育工作支援小組周年計劃</li> </ul>	生命教育工作支援小組 健康教育委員會 宗教委員會	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 延續各科與生命教育融合，培養循道衛理人素質               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 強化英文科、科學科、音樂科、生活與社會科、經濟科、旅遊與款待科及化學科之循道衛理人素質，並進行觀課及分享</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各相關科目能配合「循道衛理人」的質素框架，於課堂加入相關素質的元素，落實學科與生命教育融合</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 觀課</li> </ul>	生命教育工作支援小組 相關科目	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>2. 加強班級經營，深化關愛校園</b>					
● 加強班級經營的教師培訓及分享會	全年	● 老師對班級經營概念和實行方法加強認識	● 會議檢討 ● 問卷	訓輔委員會 教師專業發展委員會	教師培訓費用
● 善用級會，讓班主任分享班級經營心得及互相支援	全年	● 班主任能於最少 1 次的級會時段分享和交流班級經營心得	● 會議檢討	各級聯絡人	
● 優化和協調學生參與課後活動，減少學生參與活動相撞情況，並讓師生有更多空間課後交流	9-10 月	● 普遍同學參與課後活動相撞情況得以改善 ● 師生課後交流空間增加	● 課後活動數據 ● 觀察及會議檢討	課外活動委員會	
● 藉班會活動，讓班主任與學生建立良好的師生關係	全年	● 同學喜愛進行班會活動 ● 各班氣氛得以增強	● 觀察及問卷 ● 會議檢討	訓輔委員會 班主任	
● 善用早會分享，讓教師分享生活點滴，或讓各班輪流分享班中生活，加強師生關係	全年	● 邀請班別於早會分享班中點滴，讓其它班別感受其班氣氛	● 觀察及會議檢討	宗教委員會	
● 鼓勵班主任善用學校各項活動機會推動班級經營	全年	● 班主任和同學投入參與各項活動，增強整體投入感	● 觀察及問卷 ● 會議檢討	訓輔委員會 班主任	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>3. 尊重和服務他人，培養責任與承擔</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化同輩關愛，尊重同學差異，更多欣賞文化</li> <li>● 培養學生領袖素質，讓學生有更多機會發揮領導，如早會、學會、級社、學生大使等</li> <li>● 體驗社會上不同人的需要 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中二及中四全級性服務學習</li> <li>➢ 抽離式服務學習義工團隊</li> </ul> </li> </ul>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立學生願意關愛同輩、尊重差異及互相欣賞的氛圍</li> <li>● 學生有更多機會擔任領導角色，並展現更多領袖素質</li> <li>● 藉服務學習，學生對社會上不同人的需要能加強其知、情、意、行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 觀察及會議檢討</li> </ul>	<p>學生學習支援組/SEN 組</p> <p>課外活動組 訓輔組 各大使組別</p> <p>德育及公民教育委員會 義工團隊</p>	全方位學習津貼
<b>4. 增強歸屬感和認同感</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 發掘不同學生的專長，建立更多平台，讓學生有更多機會發揮自己的亮點，並更多公開表揚學生成就</li> <li>● 增加學生於學會或組別歸屬感，並建立薪火相傳意識</li> </ul>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生有更多機會和平台可以被培育及發揮所長，藉此對學校的強歸屬感和認同感得以增強</li> <li>● 學生對學會或組別歸屬感增強，並有更強承傳和薪火相傳意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 問卷及觀察</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	<p>各科組</p> <p>課外活動委員會 各大使組別</p>	



策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 加強畢業生的承傳和對天循的情誼	全年	● 校友回到母校以不同方式作回饋增加，並對母校歸屬感增強	● 問卷及觀察 ● 會議檢討	學生會及校友會	
<b>5. 提昇抗逆能力，建立健康校園生活</b>					
● 認識精神健康，宣揚感恩和珍惜之心 ➢ 透過「喜樂同行－尊重生命、逆境同行」計劃，推行工作坊、小組及講座 ➢ 配合公民課宣揚感恩和珍惜之心 ➢ 家長心理健康培訓工作坊	全年	● 師生能認識精神健康，並能加強感恩和珍惜之心 ● 協助家長認識子女的需要、生活處境、壓力處理及與子女溝通的技巧。	● 問卷 ● 觀察及會議檢討	健康教育委員會 德育及公民教育委員會	優質教育基金「喜樂同行－尊重生命、逆境同行」計劃 一校兩社工
● 累積學生正面解難的經驗，培養他們面對逆境能力	全年	● 透過不同活動增加師生間的分 享及支持，並培養及肯定他們跨越逆境的能力	● 問卷 ● 觀察及會議檢討	班主任 健康教育委員會	
● 以「初級預防」和「次級介入」策略，及早辨識和跟進有需要學生 ➢ 中一及中四級「初級預防」 ➢ 中二級成長小組「次級介入」 ➢ 中三級增潤小組「次級介入」	全年	● 透過工作坊和講座作「初級預防」 ● 透過增潤小組及和與有需要的學生作「次級介入」，篩選和識別抗逆能力弱的學生作跟進	● 問卷 ● 統計 ● 觀察及會議檢討	健康教育委員會 教師專業發展委員會	
● 關注教師精神和身體健康	全年	● 老師在教學生活中能懂得舒緩工作壓力。校內建立積極關注教師精神狀況的文化。	● 問卷 ● 觀察及會議檢討	健康教育委員會 教師專業發展委員會	

## 關注事項：(三) 提升學生接軌未來的意識及能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><b>1. 優化課程以讓同學提升面向社會需要的能力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統整初中電腦科配合 STEM 課程改革，以提升同學的創意、解難及邏輯能力。</li> <li>● 優化專題研習課程，加強同學的自主學習及社交協作能力。</li> <li>● 優化中三綜合藝術課程，以擴展同學不同範疇的興趣及能力。</li> <li>● 檢視及重新規劃高中選科安排，以迎合同學的興趣及社會的需求</li> </ul>	<p>全年</p> <p>9 月-3 月</p> <p>全年</p> <p>下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對 STEM 的興趣、應用能力、創意、解難及邏輯能力得以提升</li> <li>● 初中專題研習課程成功實行</li> <li>● 學生能擴展藉專題研習能提升不同共通能力(如協作能力、創意能力、解難能力、溝通能力等)。</li> <li>● 中三綜合藝術課程重新規劃，以配合社會需要</li> <li>● 升中四的高中選科經過檢視及微調，以配合學生興趣和社會需求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 觀課</li> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 問卷</li> <li>● 觀察及會議檢討</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 學生選科數據</li> </ul>	<p>STEM 組 電腦科 科學科</p> <p>課程委員會 PSHE 學習領域 科學學習領域</p> <p>藝術科</p> <p>教務行政委員會 學與教委員會</p>	<p>課程材料 軟硬件添置 STEM 工作 間建設- (優質教育 基金公帑資 助學校專項 撥款計劃)</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><b>2. 透過舉辦不同類型的其它學習經歷活動，以擴闊同學的視野，了解社會的變化及需求</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過統整科組專題研習/考察活動，擴闊視野</li> <li>● 引入外界聯繫及資源（工作體驗計劃），讓同學了解不同工種的職場需要</li> <li>● 強化校董校友師友計劃，讓同學認識社會的發展情況，建立良好的網絡 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 擴闊校董師友計劃，招募更多前校董、教友或專業人士作為學生的導師；更鼓勵安排參觀職場或工作實習，讓學生認識真實職場環境</li> <li>➢ 校友支援計劃：邀請校友回母校分享職場或人生經歷，讓學生及早規劃路向；亦可配對校友作師友，成為學生的榜樣和目標，激勵學生</li> </ul> </li> </ul>	<p>6 月</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能擴闊視野，了解社會及職場的需要</li> <li>● 學生能了解不同工種的職場需要，預早為未來作出裝備。</li> <li>● 有更多專業人士參與校董師友計劃，並讓學生藉此更多認識真實職場環境</li> <li>● 學生能藉校友支援了解不同工種，並藉校友師友獲得更多資訊和激勵</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專題研習比賽結果</li> <li>● 問卷</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 統計</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 問卷</li> <li>● 師友配對統計</li> <li>● 校友分享統計</li> </ul>	<p>課程委員會</p> <p>升學及就業輔導委員會</p> <p>升學及就業輔導委員會</p> <p>學生會及校友會</p>	<p>全方位學習津貼</p> <p>學生學習支援津貼</p> <p>生涯規劃津貼</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>3. 透過不同組別舉辦的專題活動，以裝備同學接軌未來</b>					
● 透過公民組、通識科、中史科等舉辦的活動，從而提升同學的國民意識及世界視野	全年	● 學生面向國家及世界的意識及能力得以提升	● 觀察及會議檢討 ● 統計及問卷	課程委員會 相關科組	
● 透過升學輔導組持續優化現有的不同課程及活動，讓同學了解自己，及早作出生涯規劃	全年	● 學生能了解更多未來社會和職場的變化及需求	● 觀察及會議檢討 ● 統計及問卷	升學及就業輔導委員會	
● 持續優化訓輔組及課外活動組的領袖訓練課程及活動，以培育校內學生大使的領袖素質	全年	● 學生的領袖素質得以提升	● 觀察及會議檢討	訓輔委員會 課外活動委員會	

完