

天水圍循道衛理中學

15-16 多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程) 周年計劃

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開始日期	預期成果	負責老師	財政預算
人才庫	高中人才庫培訓	<ul style="list-style-type: none"> - 按人才庫學生的興趣及能力，以學生為本，與學生商討，在校內舉辦抽離式的資優課程，以助他們發展。 - 鼓勵、推薦及資助學生參與校外活動或比賽，以擴闊視野，及作生涯規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> - 10 至 20 位中四五的人才庫學生 	<ul style="list-style-type: none"> - 按課程的安排 	<ul style="list-style-type: none"> - 參加學生的見識及能力有所提升 	資優教育組	\$15,000.
英文	英語大使培訓計劃	以「培訓訓練者」及「經驗學習法」為設計理念，讓高中英語大使透過各項訓練及活動，有信心地帶領校內各種英語活動。	<ul style="list-style-type: none"> - 約 20 位中四及中五同學，有高動機作英語大使。 - 透過英文科老師推薦及面試遴選同學 	<ul style="list-style-type: none"> - 全年定期集會 - 培訓課程 - 校外體驗式英語活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 參加學生的英語能力及信心有所提升 - 學生任「英語日」的司儀或協助英語活動 	英文科	\$10,000.
英文	進階英語寫作課程	讓高中同學懂得更豐富的字詞和更多元化的句型，並從多角度思考寫作內容。	<ul style="list-style-type: none"> - 約 25 位中四同學 - 透過英文科老師推薦及校內英文科寫作卷成績遴選同學 	<ul style="list-style-type: none"> - 7 月，約一星期的課程 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生英文寫作作品 - 學生英文寫作能力有所提升 	英文科	\$10,000.
中文	中文資優培訓計劃	以「培訓訓練者」為設計理念，讓目標學生以協辦藝墟的形式，推廣中國文化。學生先學習製作龍鬚糖、糯米糍的方法，從而認識中國傳統小食的特色，並了解其意義；然後再向同學介紹這些傳統小食，從而達到推廣中國文化的目的，提升信心及組織能力。	<ul style="list-style-type: none"> - 約 20 名中四五中文能力較佳或擔任中文大使的學生。 - 籌辦的活動將在全級中五舉行 	試後活動	學生能協辦藝墟，並籌備攤位以推廣中國傳統文化，提升信心及組織能力。	中文科	\$10,000.

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開始日期	預期成果	負責老師	財政預算
數學	奧數課程	舉辦奧數課程，並參加相關聯校活動或比賽，以提升學生的數學能力。	約 15 名中四五對數學有興趣及能力的學生	下學期	- 學生的數學能力有所提升	數學科	\$10,000.
通識	通識拔尖計劃	推薦通識能力較佳的學生參加校外課程，擴闊視野，提升思維能力。	- 約 20 位中四五通識能力較高的學生，以測考成績作參考 (班內首 6 名以內)，或擔任科長或小達人的學生。	按課程的安排	- 參加學生的思維能力有所提升	通識科	\$5,000.
資訊科技	資訊科技拔尖計劃	以「培訓訓練者」為設計理念，首先訓練資訊科技能力較高的學生，接受如 3D 打印或程式編寫的培訓，然後再訓練校內有興趣的學生。	- 2-3 名中四五的培訓訓練者，再訓練校內約 20 名有興趣的同學	下學期	- 參加學生的電腦及資訊科技能力提升	電腦科	\$10,000.
視覺藝術	提供多元化的藝術課程：如沙畫、人像繪描、繪畫、陶藝及插畫等。	讓同學在藝術範疇內再認識及鞏固相關的技能 and 建立基礎。透過廣泛的媒介技巧訓練，同學能掌握不同媒介所需的創作技術、認知及概念性的技巧等。對所修讀科目相關的理論及文化背景有敏銳的觸覺，同時又能獨立創作。	高中四及五選修視覺藝術的尖子學生。 (每級 10-15 人，共約 30 人)	2015 年 10 月至 2016 年 7 月	完成課程後，學生能獨立創作一件與課程有關的藝術作品。	視覺藝術科	\$10,000.
跨學科	運動校隊培訓及英數補習班	- 提供多種類型的比賽及訓練機會給予校隊的學生 - 由於校隊的比賽及有關訓練影響學生的課堂及學習進度，因此安排英文及數學輔導給予相關學生。	- 約 20 位高中校隊學生	- 五個月，約 25-30 節課。	- 運動校隊能同時兼顧比賽、訓練及英文	體育科	\$15,000.

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開始日期	預期成果	負責老師	財政預算
物理	物理科資優課程	舉辦「體驗式學習」的活動，培養學生應用物理理論及解難的能力	- 約 30 位中四五選修物理的學生，參與學生需經老師遴選	- 2016 年 6 月	參加學生能將理論與實踐連繫及提升解難能力	物理科	\$4,500.
						合共：	\$99,500.