

天水圍循道衛理中學

2014-15 年度 教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程—資優課程)

1. 高中人才庫培訓						
目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
<p>1. 擴闊人才庫學生的視野。</p> <p>2. 為人才庫學生早日作出生涯規劃。</p> <p>3. 與其他學校的資優生交流，共同協辦活動，提升領導能力。</p>	<p>成功舉辦了以下活動：</p> <p>1. 迪士尼物理世界</p> <p>2. 職業博覽 2015</p> <p>3. 與慕德中學交流</p> <p>4. 探索在天際</p> <p>5. 與慕德中學協辦領袖訓練日營。</p>	<p>高年級人才庫學生，約 30 名中四五學生。</p>	<p>1. 參與學生必須為人才庫學生。</p> <p>2. 人才庫委員會成員優先。</p>	<p>全年不定期舉辦：</p> <p>1. 31/1/15 迪士尼</p> <p>2. 5/2/15 灣仔會議展覽中心</p> <p>3. 25/4/15 慕德中學</p> <p>4. 6/7/15 天際 100</p> <p>5. 2/7/15 鯉魚門渡假村</p>	<p>1. 人才庫學生開始對未來有初步探索，策劃自己未來出路。</p> <p>2. 學生得以發展多元智能。</p> <p>3. 學生擴闊了視野，更具體了解其他學校發展資優學習的情況。</p>	<p>1. \$6,950 (迪士尼物理世界)</p> <p>2. \$1,300 (參觀職業博覽交通費)</p> <p>3. \$1,800 (來回慕德中學交通費)</p> <p>4. \$2,160 (探索天際活動費用) \$1,400 (交通費)</p> <p>5. \$374 (日營費用) \$1,700 (往營地交通費)</p> <p>合共：\$15,684</p>
2. 英語大使培訓計劃						
目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
<p>以「培訓訓練者」及「經驗學習法」為設計理念，讓高中英語大使透過各項訓練及活動，有信心地帶領校內各種英語活動。</p>	<p>高中英語大使用英語帶領校內各種英語活動，活動內容包括英語日早會、午膳小息的攤位遊戲及全方位活動課的英語級本活動。</p>	<p>約 20 位中四及中五同學</p>	<p>英文科老師透過下列準則遴選同學：</p> <p>1. 老師推薦〔根據動機及英語能力〕</p> <p>2. 面試表現</p>	<p>1. 全年英語大使定期集會，每月兩次，每次約 1.5 小時。</p> <p>2. 全年舉辦不定期的模擬說話訓練，以豐富學生的語境：</p> <p>19/12/14 高級餐飲體驗</p> <p>6/4/15 電車遊歷</p>	<p>1. 學生出席率達 80% 以上。</p> <p>2. 同學任「英語日」司儀或進行英語活動時，表現優異。</p> <p>3. 高中英語大使講英文的能力及信心有所提升。</p>	<p>1. \$1,407 (英語大使模擬說話訓練—高級餐飲體驗)</p> <p>2. \$3,200 (英語大使模擬說話訓練—電車遊歷)</p> <p>合共：\$4,607</p>

3. 進階英語寫作課程						
目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
讓高中同學懂得更豐富的字詞和更多元化的句型，並從多角度思考寫作內容。	學生運用課程中學習的字詞、句型及策略進行英文寫作。	約20位中四同學	英文科老師透過下列準則遴選同學： 1. 老師推薦 2. 同學在校內英文科寫作卷成績較佳。	1. 30/6/15 – 9/7/15 2. 共6節，每節2小時，共12小時。 3. 上課地點為學校601室。	1. 學生出席率達80%以上 2. 透過檢視學生在課程完結時的英文作品，同學的寫作能力有所提升。	共\$8,400 (購買EL2100的服務)
4. 中文資優培訓計劃 – 中國文化體驗工作坊						
目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
1. 先讓中文大使學習中國工藝技術，再教導全級中五同學，以提升同學的領導及解說能力。 2. 讓高中同學親身體驗中國文化工藝技術。 3. 延伸「中國文化單元」的工藝知識。	1. 同學能夠親身學習珠子刺繡的技術，並製作刺繡布袋及茶包。 2. 認識不同花茶的功效。	中五及中文大使	中文大使對中文較大興趣	試後活動於本校2號禮堂進行	1. 中文大使的解說能力有所提升。 2. 提升了同學對中國文化的欣賞。	共\$10,500 (購買生命工場的服務)

5. 視覺藝術平面設計班						
目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
讓同學在藝術範疇內再認識及鞏固相關的技能和建立基礎。透過平面設計的技巧訓練，同學能掌握不同平面設計所需的創作技術、認知及概念性的技巧等。對所修讀科目相關的理論及文化背景有敏銳的觸覺，同時又能獨立創作。	學生獨立創作一相關課程的平面作品。	視藝科尖子學生共 21 人。	每級選修視藝科首 10 名內的尖子學生。	第一班：1/11/14 – 3/1/15 第二班：7/3/15 – 16/5/15 上課地點：本校美術室	同學能掌握不同平面設計所需的創作技術、認知及概念性的技巧等。	共\$10,000 (導師費用)
6. 物理科海洋公園動感物理探究活動						
目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
<ol style="list-style-type: none"> 提高學生對物理科的興趣。 提供真實的情景，以及物理探究的任務讓學生把所學的得以運用。 提升學生對物理概念的應用技巧。 提升學生的團隊及協作精神。 	學生首先需要參與機動遊戲並量度數據，然後透過工作坊把這些體驗及數據轉化成物理概念。	中四級中五 30 位物理班同學	根據同學的物理科成績以及學習態度	日期：30/6/2015 地點：海洋公園	<ol style="list-style-type: none"> 這個活動能夠提升同學對力學：包括加速度、圓周運動、能量守恆、動量守恆等概念的應用能力及解難能力。 能夠提升同學的協作能力及團隊精神。 能夠提升同學對物理科的興趣以及增加他們對生活應用的眼界。 	\$3,000 (海洋公園動感物理活動費用) \$1,300 (交通費) 合共：\$4,300

7. 資訊科技精英比賽						
目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
提升學生的資訊科技能力及擴闊視野。	學生參加資訊科技精英比賽。	5 名中四五學生	修讀資訊及通訊科技科的學生，並且資訊科技能力較高。	參加比賽	1. 學到課堂以外的資訊科技知識。 2. 認識其他學校學生的資訊科技水平，學懂自我提升。	共 \$402 (交通費)
8. 運動校隊培訓計劃						
目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
1. 提供多種類型的比賽及訓練機會給予校隊的學生。 2. 由於校隊的比賽及有關訓練影響學生的課堂及學習進度，因此安排數學輔導給予相關學生。	1. 校隊學生參加各類比賽及訓練。 2. 學科輔導班協助校隊學生補充因比賽及訓練而受影響的數學學習。	高中校隊學生 (數學輔導班：10 人；見習器械健體導師證書課程及考試：15 人)	負責老師根據學生參加意願及學業成績從高中校隊中挑選。	1. 數學輔導班：12 月-8 月，18 堂，每堂 2 小時，學校上課 2. 見習器械健體導師證書課程及考試：26/9 – 30/10/15 學校上課	1. 學生在多項公開比賽中獲得獎項。 2. 參加數學補習班的學生出席率達 80%，學生表示補習班有助他們的成績進步。 3. 見習器械健體導師證書課程及考試將於 15-16 年度舉行，成效有待評估。 4. 校隊訓練及比賽，配合學科輔導班能較全面建立他們運動及學業兩方面的表現。	1. \$6,800 (數學輔導班導師費) 2. \$30,880 (見習器械健體導師證書課程及考試) 合共：\$37,680
					多元學習津貼 (資優) 總支出：	\$91,573