

天水圍循道衛理中學

2021-2022 多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程) 周年報告書

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方法)	修業期/開始日 期	成效	反思	負責老師	財政支出
應用學習	應用學習課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 照顧學生的不同學習興趣及需要，支持學生參加由校外機構舉辦的應用學習課程，發展其才能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中四 75 位</li> <li>- 中五 3 位</li> <li>- 中六 1 位</li> </ul>	全年	1. 基本運作成效： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 經上學期的磨合，下學期運作較暢順。</li> </ul> 2. 促進學生學習方面： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學生英語能力</li> </ul>	1. 基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 職業英語課程未必是學生最感興趣的應用學習課程。</li> </ul> 2. 日後建議： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 來年根據學生興趣開辦更多元化的應用學習課程。</li> </ul>	林桂華	\$787,775
人才庫	高中人才庫學生培訓課程(相關學科+品德情意+生涯規劃)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 按高中人才庫學生的興趣及能力，以學生為本，與學生商討，在校內舉辦抽離式的資優課程，以助他們發展各自才能</li> <li>- 鼓勵、推薦及資助學生參與校外活動或比賽，以擴闊視野，及作生涯規劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 40 至 50 位高中人才庫學生</li> </ul>	按課程/活動/比賽的安排	1. 基本運作成效： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本學年因應疫情，於校內進行了減壓活動。</li> <li>- 中四及中五共 25 位人才庫同學於試後活動期間參與土耳其文化認識及馬賽克燈製作工作坊。</li> </ul>	1. 基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本學年因疫情，令暑假調動，因而令試後活動時段縮短，人才庫只提供 1 個高中活動，令學生少了選擇。</li> </ul>	葉雅琳	\$13,050

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方法)	修業期/開始日 期	成效	反思	負責老師	財政支出
					2. 促進學生學習方面： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 從土耳其外籍導師以英語介紹的文化、飲食、傳統工藝、景點等，於不同層面中認識異國文化，擴闊視野，稍稍填補疫情中未能安排交流團的缺失。學生表現積極投入，認真學習。</li> <li>- 於馬賽克燈製作過程讓學生於考試完結後能享受一段專注投入於藝術創作的時間，發掘自己的多元才能，渡過了輕鬆愉快的中午，有助排解學業上或疫情中的資優生的壓力。學生都很喜歡自己的作品。</li> </ul>	2. 日後建議： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 多舉辦 1 項活動於平衡時段進行，讓人才庫學生多一項選擇。</li> </ul>		
英文	英語大使培訓計劃	以「培訓訓練者」及「經驗學習法」為設計理念，讓高中英語大使透過各項訓練及活動(如	- 約 10 位中四及中五同學，有高動機	- 全年定期集會 - 培訓課程	1. 基本運作成效： - 參加學生在工作坊中表現信心、主動投入，	1. 基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處：	周詠妍	\$4,800  (Learning English Through

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方法)	修業期/開始日 期	成效	反思	負責老師	財政支出
		HERITAGE TOUR, DRAMA APPRECIATION 等), 有信心地帶領校內各種英語活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>作英語大使。</li> <li>透過英文科老師推薦及面試遴選同學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(MCs in English Morning Assemblies)</li> <li>校內體驗式英語活動 (Learning English Through Play Workshop)</li> </ul>	<p>並學習了一些帶英文遊戲的技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-學生任「英語日」的司儀或協助英語活動，同學得到展現英文能力的平台</li> </ul> <p>2. 促進學生學習方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 同學能透過早會的平台去運用英語，訓練口語</li> <li>- 同學在工作坊中運用日常英語，提升口語能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 工作坊可在上學期舉行，有助學生於下學期的集會中運用所學。</li> </ul> <p>2. 日後建議:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 可在上學期舉行</li> <li>- 由於防疫條例限制，學生未能多外出，盼於來年可進行校外考察及參觀，學生能有所增益。</li> </ul>		Play)
英文	進階英語溝通能力訓練課程 (因疫情稍緩，改為舉行了一個校內工作坊及參與大學 AIESEC 舉辦的 SUMMER CAMP)	在聆聽、寫作或說話範疇進一步提升高中英語能力較佳學生的能力和使用英語的信心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 約 20 位高中同學</li> <li>- 透過英文科老師推薦及校內英文科成績遴選同學</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shape Your Future Workshop (by Chief Editor of Cosmopolitan)</li> <li>2. AIESEC Summer Camp (Self-love &amp; Health)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本運作成效: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 同學於工作坊中表現非常投入，亦能反思所學</li> <li>- 同學於 SUMMER CAMP 中很投入，連續三天長時間運用英語溝通，並建立學生網絡</li> </ul> </li> <li>2. 促進學生學習方面: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 同學於工作坊中學習到關於 WORKPLACE</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處: <ul style="list-style-type: none"> <li>-工作坊可在上學期舉行，有助學生於下學期的集會中運用所學。</li> </ul> </li> <li>2. 日後建議: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 同學對工作坊及 SUMMER CAMP 的回饋很正面，建議下學</li> </ul> </li> </ol>	周詠妍	\$2,300 (Workshop) \$3,600 (Summer Camp)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方法)	修業期/開始日 期	成效	反思	負責老師	財政支出
					COMMUNICATION 的生字，並能以英 語互相分享，提升 運用口語的信心 - 同學於 SUMMER CAMP 中長時間運用英 語溝通，提升口語的能 力及自信	年繼續保留		
中文科	中文科第二層資 優課程「文學散步 /文化考察」活動	- 透過為同學提供文化考察/ 與文學創作相關的寫作活 動，提昇及展現尖子學生的 文學能力及素養。	- 中四 D 班 - 上學期考試 及下學期統 測全級頭 24 名。 -	2022 年 6 月 25 日	1.學生投入寫作，作家 稱讚學生認真專注。 2.全部學生完成指定工 作紙。 3.選出學生拍下的照片 及佳句，製作文件夾， 約 100 個。 4.透過活動，教導學生 如何通過不同感官描 寫方法寫景，亦透過了 解歷史背景，加強學生 抒情能力。	1. 是次活動有事先 派發香港作家對於 三家村描寫的作品， 唯時間不足，未能 深入品味作品。 建議下次預留更多 時間，先與學生一起 細讀文章才出發。 -	駱可盈 陳凡	作家費用 \$4,000 車費\$950 印製文件 \$952.58 共\$5,902.58
中文科	辯論隊	- 透過有系統的訓練，加深同 學對辯論技巧的認識，同時 提昇同學的組織、語言、邏 輯及表達能力。	- 中四中五學 生 - (大約 10 人)	9 月中至 5 月	全年參加以下比賽： 1)友誼賽 18/9 金巴崙長老會耀道中 學(勝) 2)第三屆全港學界辯論	1.學生經驗不足，有 部份學生較怯場。 2.導師能指導學生 如何搜集資料。 3.透過分工、寫稿， 學生已慢慢建立辯	駱可盈 梁智勇	4 場比賽帶隊 \$2100*4  \$8400 恆常集會 \$300*8.5hr\$2550

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方法)	修業期/開始日 期	成效	反思	負責老師	財政支出
					<u>比賽</u> 躋身全港 48 強 初賽 24/10 聖公會曾肇添中學 (敗) 負方賽 14/11 救世軍卜維廉中學 (勝) 最佳辯論員 馮詩韻 決賽 5/12 港島民生書院(敗) 最佳辯論員 馮建陶 3)香港縱橫盃(未完成) 11/6 金巴崙長老會耀道中 學(敗) 最佳辯論員 張涵	論思維，同時對日後寫作論說文有很大幫助。		共\$10,950
數學	數學資優課程	提升學生的自學態度及自學能力，以及發展學生高階數學思維能力和自學能力。	高中 M2 學生(約 30 位)	6/8,13/8, 20/8,27/8,3/9	1. 基本運作成效： - 一切順利，如期進行 2. 促進學生學習方面： - 提升學生的思維能	1. 基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處： - 練習不足 2. 日後建議：	胡嘉嘉	\$19,103.89

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方法)	修業期/開始日 期	成效	反思	負責老師	財政支出
					力, 數感, 分析能力, 以及解難能力. -	- 著學生多作練習, 以鞏固所學到的知識.		
PSHE KLA (GEOG)	課後延伸拔尖活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學習如何完成完整的實地考察</li> <li>- 將課本內容帶到實地環境實踐 (觀察海岸景觀)</li> <li>- 學習運用量度儀器並作實地測量</li> <li>-</li> </ul>	F.5-選修學生 (約 19 人)	2/8/2022	1. 基本運作成效： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在課堂上學會實地考察的技巧，包括：採樣方法、設定題目、使用儀器方法、驗證假設…</li> <li>- 學習海岸地貌景觀及形成原因</li> </ul> 2. 促進學生學習方面： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生分為兩組</li> <li>- 分工在兩個不同地點搜集一手數據</li> <li>- 回校講解題目的假設是否成立，並解釋原因</li> <li>- 每人要繳交特定的海岸地貌相片作記錄</li> </ul>	1. 基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 月氣候非常炎熱, 沙灘上人流亦多, 不宜進行量度工作</li> <li>- 由於 2023 年該題目並非必答題, 同學的學習推動力略有不足</li> </ul> 2. 日後建議： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在秋冬季節進行</li> <li>- 由學生從選址上開始統籌, 直至整個考察的結論, 相信對學生會有更深入認識</li> </ul>	潘震宇	交通費\$6,840

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方法)	修業期/開始日 期	成效	反思	負責老師	財政支出
視覺藝術	提供多元化的藝術課程：如沙畫、人像繪描、繪畫、陶藝及插畫等。	讓同學在藝術範疇內再認識及鞏固相關的技能和建立基礎。透過廣泛的媒介技巧訓練，同學能掌握不同媒介所需的創作技術、認知及概念性的技巧等。對所修讀科目相關的理論及文化背景有敏銳的觸覺，同時又能獨立創作。	高中四至六選修視覺藝術的尖子約 10-15 人	全年	<ol style="list-style-type: none"> <li>基本運作成效： 因疫苗通行的規定，有若三份之一的學生下午需以網課形式上堂。其他附合疫苗通行的學生就能申請實體課。故課堂以實體加網上同步進行。參與的學生大都能在基本課堂以外學習到更多元化的視藝創作，包括：插畫、人像繪描及繪畫等。大大擴闊和啟發同學的創意思維及視野，從而提升同學的繪畫創作的的能力。</li> <li>學生學習表現方面： 學生大都表現投入和積極，大部份能按時繳交作品。只是部份網上</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>感恩大部份課堂能以實體課進行，計劃要教授的課程內容也大致不受疫情影響，只是後期因應疫情，後期部份時間表需作出調動和協調。</li> <li>日後建議： 會繼續及早安排多元化的藝術課盡可能在未受疫情影響下盡快開課，盡量能以實體課教授會更理想。讓同學有更多即場練習的空間。</li> </ol>	蘇少嫻	\$9,687.50

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方法)	修業期/開始日 期	成效	反思	負責老師	財政支出
					<p>上課的同學，投入程度明顯不及實體課的同學。</p> <p>3. 學生態度/技能改善方面： 因本區大部同學的家庭都沒有安排子女在中學階段出外學畫班，所以本計劃能讓一班喜歡繪畫藝術的同學一個很好的課餘習畫的平台。學生大都學習態度積極和認真。在繪畫創作的技能上也提昇了不少。</p>			
SCIENCE KLA (生物)	生物科資優增益課程	透過專業團體專為高中學生開辦的增益課程，進一步為資優學生提供學習機會，藉以提升學習的寬度和廣度	透過校本甄選機制，包括學業成績測試（校內考試分數）、實驗為本的表現測試及課堂中學生對本科知識的理解和運用等，選出本科能力	2021-22 年度下學期	<p>1. 基本運作成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中四、中五生物選修科的學生於試後活動期間分為 3 段時間，在「MobileLab 專用車」中學習基本原理，再做實驗，學習有關基本</li> </ul>	<p>1. 基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 由於疫情關係，每節只可容許最多 16 人參與，因而需要分 3 時段進行。</li> </ul>	葉雅琳	\$9,000



範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方法)	修業期/開始日 期	成效	反思	負責老師	財政支出
			較高的中四及 中五級學生 (約 25 人)		<p>生物科技的知識及應用。學生表現投入、認真，十分珍惜進行生物科技實驗的機會，並從中學習和體驗了有關的實驗儀器，感覺新鮮。</p> <p>2. 促進學生學習方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能幫助學生們不再只是在背誦上/書本文字上/從短片上去認識凝膠電泳的原理，而是親自動手做有關此類的實驗，學生十分喜歡和投入，彌補了疫情下實體課堂時數大減而縮減了進行實驗的缺損。個別學生更於完成實驗後提出希望再參與多一次，替補因事缺席學生的位置。</li> </ul>	<p>2. 日後建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 若於疫情過後進行，可讓更多學生參與。</li> </ul>		
							合共：	85,233.97