

天水圍循道衛理中學  
課程組  
運用推廣閱讀津貼計劃書  
2021-2022 學年

校本推廣閱讀的主要目標：

1. **全校性發展：**中一至中六級參與，啟動各級的跨科合作，嘗試制定跨課程主題閱讀計劃，學習帶着問題閱讀，配合學科知識和技能，延伸學習及應用於生活上。配合班主任伴讀，營建校園閱讀氛圍。
2. **初中發展：**與初中科目協作，選定閱讀策略及延伸思考，期望同學能提升中英文閱讀能力和應用學科知識。
3. **高中發展：**與語文科及選修科協作，選定閱讀策略及延伸思考，期望同學能提升中英文閱讀能力和擴闊學科視野，高強。
4. **學生個人成長：**透過多完化閱讀素材，借鑒作者的經驗作個人反思，亦期望學生能分享閱讀得著。透過讀報，經歷新聞資訊及社會專題閱讀之深度行。

推廣策略：

推廣閱讀計劃一：校本跨課程主題式閱讀計劃及閱讀活動

推廣閱讀計劃二：讀報推廣計劃

財政預算及計劃內容：

	預算收入(\$)	預算開支(\$)
<b>20-21 年度津貼結餘</b>	10,225.91	
<b>21-22 年度津貼總額 (25 班)</b>	73,326.00	
<b>1. 初中購置校本跨科閱讀書籍</b>		
1.1 購買上學年，中一已選的主題書籍，置於課室圖書角供課餘閱讀。		
1.2 配合校本專題研習課，以 PSHE KLA 及 STEM 為題目，購買相關的書籍，以豐富初中學生的學科知識，培養共通能力。		
		30,000.00
<b>2. 高中購置校本跨科閱讀書籍</b>		
2.1 與語文科及選修科合作，選購合適讀物，以加強學生語文能力及學科知識。		
		20,000.00
<b>3. 閱讀計劃獎品</b>		
3.1 悅讀新知閱讀分享比賽獎品及獎狀		
3.2 校本跨學科閱讀課的達標獎品		
		5,000.00

<p><b>4. 閱讀X電影活動：增購相關影碟及小說、獎品</b></p> <p>4.1 圖書館主題式活動，目的是從比較小說及電影的異同，讓學生明白電影與原著小說內容其實有分別，藉此豐富學生閱讀的多元化及興趣。</p>		5,000.00
<p><b>5. 讀報推廣計劃（WiseNews網上平台）</b></p> <p>5.1 中文閱讀課內使用</p> <p>5.2 增強學生搜集資源的能力</p>		14,000.00
<p><b>6. 添置其他圖書／補購</b></p> <p>6.1 補購去年跨科閱讀的遺失書</p> <p>6.2 增購中二級一班的跨科書籍</p>		9,000.00
<b>總數</b>	<b>83,551.91</b>	<b>83,000.00</b>