

天水圍循道衛理中學

2023-2024 多元學習津貼 (應用學習課程及其他課程：資優教育課程) 周年計劃

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開始日期	預期成果	負責老師	財政預算
*應用學習	應用學習課程	<ul style="list-style-type: none"> - 照顧學生的不同學習興趣及需要，支持學生參加由校外機構舉辦的應用學習課程，發展其才能 	<ul style="list-style-type: none"> - 中四 100 位模式二 - 中五 80 位模式二 - 中五 1 位模式一 - 中六 1 位模式一 	全年	學生的出席率達 8 成及修畢應用學習課程的達標表現	梁雅怡	\$1,567,875
人才庫	高中人才庫學生培訓 (歷史文化 / 升學就業 / 社會服務 / 身心健康及個人成長)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 按高中人才庫學生的興趣、需要及能力，以學生為本，與學生商討，舉辦抽離式的校內/校外資優課程，以助他們發展才能。 ◆ 鼓勵、推薦及資助學生參與校外活動或比賽，以擴闊視野，及作出生涯規劃。 	40-50 位高中人才庫學生	按課程 / 活動 / 比賽的安排	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參加學生的見識及能力有所提升 ◆ 藉各項活動，高中人才庫學生能訂立目標及個人發展方向 	葉雅琳	\$15,000
英文	英語大使培訓計劃	以「培訓訓練者」及「經驗學習法」為設計理念，讓高中英語大使透過各項訓練及活動(如 HERITAGE TOUR、DRAMA APPRECIATION、LEADERSHIP WORKSHOP 等)，有信心地帶領校內各種英語活動。	<ul style="list-style-type: none"> - 約 20 位中四及中五同學，有高動機作英語大使。 - 透過英文科老師推薦及面試遴選同學 	<ul style="list-style-type: none"> - 全年定期集會 - 培訓課程 - 校外體驗式英語活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 參加學生的英語能力及信心有所提升 - 學生任「英語日」的司儀或協助英語活動 	周詠妍	\$10,000
英文	進階英語溝通能力訓練課程	在聆聽、寫作或說話範疇進一步提升高中英語能力較佳學生的能力和使用英語的信心 (如工作坊/營會)	<ul style="list-style-type: none"> - 約 20 位高中同學 - 透過英文科老師推薦及校內英文科成績遴選同學 	<ul style="list-style-type: none"> - 上、下學期各一次 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生英文能力及信心有所提升 	周詠妍	\$10,000

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開始日期	預期成果	負責老師	財政預算
中文科	中文科第二層資優課程 中四文化活動	- 透過為同學提供文化活動，提昇及展現尖子學生的文學創作能力及素養。	- 中四級 (大約 20 人)。	12 月至 2 月	- 透過文化活動，提升同學對中國文化的認識 - 藉著活動提升同學對創作的興趣及成就感。	中四科任	\$7,000
中文科	辯論隊	- 透過有系統的訓練，加深同學對辯論技巧的認識，同時提昇同學的組織、語言、邏輯及表達能力。	- 中四中五學生 - (大約 10 人)	9 月中至 8 月	- 參加學界及坊間辯論比賽(最少兩次)。 - 同學從實戰中吸收經驗，增加同學演辯的自信心。	田秀茵	\$12,000
數學	數學資優課程	提升學生的自學態度及自學能力，以及發展學生高階數學思維能力和自學能力。	高中 M2 學生(約 30 位)	假期	- 提升運算能力、邏輯推理思考、幾何能力、思維的能力、數感能力、規律尋求能力。	陳進博、莊詠恩	\$16,000
PSHE KLA (GEOG)	撰寫實地考察報告	- 學習使用抽樣方法、使用儀器擴闊同學的眼界 - 搜集一手環境數據 - 分析數據 - 撰寫研究結論	F.4/5 選修學生 (約 20 人)	23-24 上學期末	- 懂得由設定題目、假設、抽樣以致於得出結論 - 正確使用各種量度儀器	潘震宇	\$8,000
視覺藝術	提供多元化的藝術課程：如沙畫、人像繪描、繪畫、陶藝及插畫等。	讓同學在藝術範疇內再認識及鞏固相關的技能 and 建立基礎。透過廣泛的媒介技巧訓練，同學能掌握不同媒介所需的創作技術、認知及概念性的技巧等。對所修讀科目相關的理論及文化背景有敏銳的觸覺，同時又能獨立創作。	高中四至六選修視覺藝術的尖子約 10-15 人	全年	- 完成課程後，學生能獨立創作一相關課程的藝術作品。	蘇少嫻	\$10,000

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開始日期	預期成果	負責老師	財政預算
SCIENCE KLA (化學)	化學期考前資優密集課 --- 拔尖策略	為資優學生而設的期考前密集課程， 透過選修化學科成績甄選有較高能力 的高中同學參與，進一步為資優學生 提供進深學習化學的平台，藉以提升 他們的能力。	透過選修化學科成績 甄選有較高能力的中 四及中五級學生參 與(約 15 人)	2023-24 年度 下學期	參加學生能提升本 科知識的廣度，並有 助將來選取職業時 作參考。	馮文忠老師	\$8,000
STEM 組	- 透過進行到校的 STEM 培訓課程，增 加學生對STEM的認 識或提升編程及邏 輯能力。	- STEM 拔尖培訓課程 - 與 IT 創新實驗室計劃配合，提供 課程，提升高中學生編程能力	- 約 10 位對 STEM 有濃厚興趣的中 學生或修讀 ICT 學生。	- 全年	- 學生的STEM知識及 能力有所提升	許國豪	\$5,000
						合共：	\$101,000

*應用學習

級別	課程	修讀人數	價錢	總數
中四	甜品及咖啡店營運	20 人	\$9350	\$187000
中四	應用心理學	40 人	\$8750	\$350000
中四	電腦遊戲及動畫設計	20 人	\$7550	\$151000
中四	生活日語及日本文化	20 人	\$9000	\$180000
中五	甜品及咖啡店營運	20 人	\$9350	\$187000
中五	應用心理學	20 人	\$8750	\$175000
中五	電腦遊戲及動畫設計	20 人	\$7550	\$151000
中五	幼兒發展	20 人	\$8440	\$168800
中五	舞出新機	1 人	\$10900	\$10900
中六	室內設計	1 人	\$7175	\$7175
			總數：	\$1,567,875