

天水圍循道衛理中學

2022-2023 多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程) 周年報告書

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開 始日期	成效	反思	負責老 師	財政支出
* 應用 學習	應用學習 課程	- 照顧學生的不同學習興趣及需要,支持學生參加由校外機構舉辦的應用學習課程,發展其才能	- 中四 80 位模式二 - 中五 75 位模式二 - 中五 1 位模式一 - 中六 3 位模式一	全年	1. 基本運作成效： 中五級應用學習課程為職業英語,已上軌道。 根據上學期檢討,中四開設四個應用學習課程已漸上軌道。 2. 促進學生學習方面： 多元化、來自不同範疇的課程能照顧學生多樣化的需要。	1. 基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處： 中四級開設四個應用學習課程,要與 4 間不同的機構合作,各有所需,要逐間回應、聯絡,耗時費力。 2. 日後建議： 繼續設立專職升輔老師跟進各課程的情況。	林桂華	\$1,367,349
人才庫	高中人才 庫學生培 訓 (歷史文化 / 升學就 業 / 社會 服務 / 身 心健康及 個人成長)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 按高中人才庫學生的興趣、需要及能力,以學生為本,與學生商討,舉辦抽離式的校內/校外資優課程,以助他們發展才能。</li> <li>◆ 鼓勵、推薦及資助學生參與校外活動或比賽,以擴闊視野,及作出生涯規劃。</li> </ul>	40-50 位高中人才庫學生	21/6/2023	1. 基本運作成效： 39 名高中學生出席香港航空學院的 1 天課程”Introduction to HKIA – Integrated Tour”,上午的課堂為簡介香港國際機場的日常運作,下午參觀客運大樓及飛行區,包括機場禁區導覽,實地介紹機場的各種運作。學生早上於學校集合下午學校降散,以旅遊巴接載同學往返機場,流程順暢。 2. 促進學生學習方面： - 拓闊了高中人才庫對不	1. 基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處：上午課程內容較冗長, 2-3 年後如再考慮安排此活動,建議將活動濃縮至半天,將上午內容精簡。 2. 日後建議： 來年建議安排最少上、下學期各一項活動,提升活動的名多元性及讓學生多一點選擇。建議盡量考量以歷史文化 / 社會服務 / 身心健康及個人成長作優先,因本年已安排了與升學就業相關的	葉雅琳	\$16,000

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開 始日期	成效	反思	負責老 師	財政支出
					<p>同行業的認知，透過結合課堂及參觀活動的課程，讓同學親身體驗，了解香港航空業及機場日常運作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生於上午活動 L 加深認識了香港機場的發展及香港航空業的種類。而下午參觀機場禁區飛行區師生均大開眼界，學生表現雀躍。</li> </ul>	活動。		
英文	英語大使培訓計劃	以「培訓訓練者」及「經驗學習法」為設計理念，讓高中英語大使透過各項訓練及活動(如 HERITAGE TOUR、DRAMA APPRECIATION、LEADERSHIP WORKSHOP 等)，有信心地帶領校內各種英語活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 約 10 位中四及中五同學，有高動機作英語大使。</li> <li>- 透過英文科老師推薦及面試遴選同學</li> </ul>	全年定期集會 培訓課程, (MCs in English Morning Assemblies), 校外體驗 式英語活動 (Ocean Park Visit)	<p>1. 基本運作成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-參加學生在工作坊中表現信心、主動投入，並學習了一些帶英文遊戲的技巧</li> <li>-學生任「英語日」的司儀或協助英語活動，同學得到展現英文能力的平台</li> <li>-同學透過參觀海洋公園，以英文學習有關物理知識，同學反應良好，能以英文互動。</li> </ul> <p>2. 促進學生學習方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 同學能透過早會的平台去運用英語，訓練口語</li> <li>- 同學在工作坊中運用日常英語，提升口語能力</li> </ul>	<p>1. 基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處： 培訓不足夠</p> <p>2. 日後建議： 可增加培訓至最少一個學期一次，也可增加不同元素，讓同學更有興趣透過不同活動活用英文。</p>	周詠妍	\$4,800 (Learning English Through Play)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開始日期	成效	反思	負責老師	財政支出
英文	進階英語 溝通能力 訓練課程	在聆聽、寫作或說話範疇進一步提升高中英語能力較佳學生的能力和使用英語的信心 (如工作坊/營會)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 約 20 位高中同學</li> <li>- 透過英文科老師推薦及校內英文科成績遴選同學</li> </ul>	25/11/2022 Organic Planting Workshop  2/12/2023 Cultural Sharing Workshop I (Germany)  10/3/2023 Cultural Sharing Workshop II (Mongolia)	1. 基本運作成效： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 同學於工作坊中表現非常投入，亦能反思所學。工作坊包含價值教育，讓同學學習英文，也能提升個人質素。另外，認識不同文化有助同學認識世界，擴闊視野。</li> </ul> 2. 促進學生學習方面： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 同學透過不同工作坊，學習不同範疇的英語運用。</li> </ul>	1. 基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處： NIL 2. 日後建議： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 可增加工作坊的種類。</li> </ul>	周詠妍	\$2,500 (Shape Your Future Workshop)  \$3,500 (Organic Planting Workshop)  \$1,000 (Cultural Sharing Workshop I)  \$2,000 (Cultural Exposure Workshop II)  Total:\$9,000
中文科	中文科第二層資優課程「文學散步/文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過為同學提供文化考察/與文學創作相關的寫作活動，提昇及展現尖子學生的文學能力及素養。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中四學生</li> <li>- 上學期考試全級頭 20 名。</li> </ul>	2023 年 3 月 4 日	1. 學生投入活動，導賞員稱讚學生認真專注。 2. 全部學生完成指定課業，寫作遊記一則。	1. 是次活動前派發香港作家對於考察地點的作品，涉及古今中外，擴闊了學生視野。 2. 活動月份在三月，天氣合	郭絲敏 林桂華	文學散步導賞費用 \$4,800

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開 始日期	成效	反思	負責老 師	財政支出
	考察」活動				<p>3.選出 10 位學生拍下的照片及文章，製作小冊子，並於再生巴士展示學習成果。</p> <p>4.透過活動，教導學生如何通過不同感官描寫方法寫景，亦透過了解歷史背景，加強學生抒情能力。</p>	<p>宜。</p> <p>3. 學生寫作認真，更有一位學生運用文言文創作，</p>		<p>展覽沖印相片 \$32</p> <p>消耗品(文具) \$134.4</p> <p>總數: \$4,966.4</p>
中文科	辯論隊	- 透過有系統的訓練，加深同學對辯論技巧的認識，同時提昇同學的組織、語言、邏輯及表達能力。	- 中四中五學生 - (大約 10 人)	9 月至 5 月	<p>全年參加以下比賽：</p> <p>1)第一屆縱橫盃辯論聯賽獲季軍及最佳辯論員</p> <p>2)星島第三十八屆全港校際辯論比賽</p> <p>3)第二十一屆《基本法》多面體全港中學生辯論賽</p> <p>4)屯門元朗區辯論聯賽獲季軍及最佳辯論員</p> <p>5)同心盃辯論比賽獲第 5 名及最佳辯論員</p>	<p>1.學生經驗不足，有部份學生較怯場。透過以舊帶新，明顯已有進步。</p> <p>2.導師能指導學生如何搜集資料。</p> <p>3.透過分工、寫稿，學生已慢慢建立辯論思維，同時對日後寫作論說文有很大幫助。</p> <p>4.宜適當分配新生訓練及出賽隊員訓練，使到有足夠的隊員日後能夠雙線作賽。</p>	梁智勇 曹宗罕	\$12,000
數學	數學資優課程	提升學生的自學態度及自學能力，以及發展學生高階數學思維能力和自學能力。	高中 M2 學生(約 30 位)	8 月	1. 基本運作成效：一切順利，如期進行	1. 基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處：	胡嘉嘉	\$18,000

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開 始日期	成效	反思	負責老 師	財政支出
					2. 促進學生學習方面： 提升學生的思維能力，數感， 分析能力，以及解難能力。	- 練習不足 2. 日後建議： 著學生多作練習，以鞏固所 學到的知識。		
視覺藝 術	提供多元 化的藝術 課程：如沙 畫、人像繪 描、繪畫、 陶藝及插 畫等。	讓同學在藝術範疇內再認識 及鞏固相關的技能和建立基 礎。透過廣泛的媒介技巧訓 練，同學能掌握不同媒介所 需的創作技術、認知及概念 性的技巧等。對所修讀科目 相關的理論及文化背景有敏 銳的觸覺，同時又能獨立創 作。	高中四至六選修視覺藝 術的尖子約 10-15 人	全年	1. 基本運作成效： 參與的學生大都能在基本課 堂以外學習到更多元化的視 藝創作，包括：插畫、人像 繪描及繪畫等。大大擴闊和 啟發同學的創意思維及視 野，從而提升同學的繪畫創 作的的能力。 學生學習表現方面： 學生大都表現投入和積極， 大部份能按時繳交作品。 學生態度/技能改善方面： 因本區大部同學的家庭都沒 有安排子女在中學階段出外 學畫班，所以本計劃能讓一 班喜歡繪畫藝術的同學一個 很好的課餘習畫的平台。學 生大都學習態度積極和認 真。在繪畫創作的技能上也 提昇了不少。	1. 計劃要教授的課程內容大 致完成。 2. 日後建議： 會繼續及早安排多元化的藝 術課，讓課堂能盡快開課及 能以實體課教授會更理想。 可讓同學有更多即場練習及 指導的互動空間。 -	蘇少嫻	\$10,000
							合共：	\$74,766.40