

天水圍循道衛理中學 課程組

運用推廣閱讀津貼報告書

2022-2023 學年

校本推廣閱讀的主要目標：

1. **全校性發展：**中一至中六級參與，啟動各級的跨科合作，嘗試制定跨課程主題閱讀計劃，學習帶着問題閱讀，配合學科知識和技能，延伸學習及應用於生活上。配合班主任伴讀，營建校園閱讀氛圍。
2. **初中發展：**與初中科目協作，選定閱讀策略及延伸思考，期望同學能提升中英文閱讀能力和應用學科知識。
3. **高中發展：**與語文科及選修科協作，選定閱讀策略及延伸思考，期望同學能提升中英文閱讀能力和擴闊學科視野。
4. **學生個人成長：**透過多完化閱讀素材和閱讀活動，借鑒作者的經驗作個人反思，亦期望學生能分享閱讀得著。透過讀報，經歷新聞資訊及社會專題閱讀之深度行。

推廣策略：

推廣閱讀計劃一：跨課程主題式閱讀計劃

推廣閱讀計劃二：讀報推廣計劃

推廣閱讀計劃三：閱讀活動

財政檢討：	預算收入(\$)	預算開支(\$)	實際開支(\$)
21-22 年度津貼結餘	36,160.40		
22-23 年度津貼總額 (25 班)	74,646.00		
電子書：English ebook		15,000.00	17,920.00
數學科廣泛閱讀書籍		5,000.00	3,200.00
閱讀計劃獎品 (悅讀新知閱讀分享比賽)		4,000.00	1,774.00
讀報推廣計劃 (訂購 Wisenew 及實體報章)		34,000.00	34,841.00
添置校本跨科閱讀圖書／補購		8,000.00	7972.64
參觀「香港書展」活動車資及購書		5,000.00	0
推廣閱讀活動，例如閱讀劇場、作家講座		20,000.00	21,000.00
總數	110,806.40	91,000.00	86,707.64
本年度(22-23) 津貼結餘 \$24,098.76			

成效檢討：

推廣策略計劃	活動	目標成效	策略檢討
1. 跨課程主題式閱讀計劃	1.1 數學科廣泛閱讀書籍 1.2 范建梅老師推介好書 1.3 英文科 e-reading Platform 電子閱讀平台	1.1 配合中二級全方位活動「數學閱讀活動」，購置書籍以數學及科學理論應用於日常生活。 1.2 透過外間資源，選購范建梅老師推 2022-2023 推介的 56 本好書及其影片分享。 ➤ 圖書館設新書展覽，學生可以預約借閱。 ➤ 圖書館把書籍簡介製作成影片，在校園內的電子顯示屏上播放，增加校園閱讀氛圍。 ➤ 1.3 英文科首次於中一級的試用 e-reading Platform，於英語日早會閱讀，而不同類型的文章，部份文章與英文科課題相連，完成網上練習，擴闊生字庫及訓練閱讀技巧。	1.1 全方位活動後，各級學生借閱此書作增潤。 1.2 范建梅老師推介的書籍是最近期的青少年流期讀物，涉及不同學習範疇，能加強語文素養、價值態度等。 1.3 電子平台有助學生提升閱讀英文的興趣，而即時回饋也能讓學生在記憶猶新時，學習更多。 數據顯示： ➤ 24% 學生能完 8 個所有指定練習 ➤ 60% 則完成一半，即 4 個指定練習 ➤ 22 位學生願意嘗試閱讀指定範圍以外的文章，並完成練習 明年中一及中二皆使用英文電子閱讀平台。
2. 讀報推廣計劃	2.1 慧科電子新聞 (WiseNews)系統	2.1 師生於閱讀節透過 WiseNews 系統閱覽中文新聞。 ➤ 學生可取不同範疇的新聞作閱讀，包括社會、經濟、科技、地理、歷史、體藝，以加廣各方面的了解及反思。 ➤ 閱讀小冊子教導學生將報章分類作不同範疇，能提高學生意識，留意不同	2.1 閱讀頻率約每月兩次。 ➤ 配合閱讀小冊子，於學期終結作統計，達標者可獲小禮物作獎勵，達標百分比如下： 中一級 - 5.83% 中二級 - 33.9% 中三級 - 17.81%

		範疇的新聞，並透過新聞摘要及反思，增強學生的寫作訓練。	<p>中四級 - 15.18%</p> <p>中五級 - 24.55%</p> <p>➤ WiseNews 系統登入情況不太穩定，若學生未能成功登入，可選擇免費閱覽的報章網站。</p>																		
3. 閱讀活動	<p>3.1 暑期閱讀計劃：悅讀新知閱讀分享比賽</p> <p>3.2 閱讀劇場</p>	<p>3.1 課程組去年為中一至中五學生訂購多套圖書，於暑假前借予學生，以提升跨學科閱讀能力。</p> <p>➤ 為鼓勵同學彼此介紹圖書和分享閱讀心得，學生可以透過書面報告或影片形式作閱讀後感，參加校內舉辦的悅讀新知—圖書分享比賽</p> <p>➤ 各級主題及跨學科科目框架：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>級別 (升班後)</th> <th>主題</th> <th>跨科科目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中一級</td> <td>品德教育</td> <td>中文、英文、宗教、生命教育、生活與社會</td> </tr> <tr> <td>中二級</td> <td>中國歷史與文化</td> <td>中文、英文、宗教、生命教育、中國歷史、歷史</td> </tr> <tr> <td>中三級</td> <td>科學、科技工程與數學</td> <td>中文、英文、宗教、生命教育、數學、科學 KLA</td> </tr> <tr> <td>中四級</td> <td>中華文化</td> <td>中文、英文、宗教、生命教育、PSHE KLA</td> </tr> <tr> <td>中五級</td> <td>健康生活</td> <td>中文、英文、宗教、</td> </tr> </tbody> </table>	級別 (升班後)	主題	跨科科目	中一級	品德教育	中文、英文、宗教、生命教育、生活與社會	中二級	中國歷史與文化	中文、英文、宗教、生命教育、中國歷史、歷史	中三級	科學、科技工程與數學	中文、英文、宗教、生命教育、數學、科學 KLA	中四級	中華文化	中文、英文、宗教、生命教育、PSHE KLA	中五級	健康生活	中文、英文、宗教、	<p>3.1 圖書會於假期後交還予學校，放置在課室圖書角作流通借閱，學期尾時交還圖書館。</p> <p>➤ 本年設中、英文書籍，比賽也會特設英文分享的獎項，以提升學生英文的閱讀和表達能力。</p> <p>➤ 比賽以班際和級際形式比賽，每位同學須遞交書面閱讀報告或 2-3 分鐘影片作分享。由班主任挑選班內「優秀表現獎-中文」三名及「優秀表現獎-英文」一名，每級由課程組老師挑選「最佳閱讀分享-中文-金獎、銀獎、銅獎」及「最佳閱讀分享-英文-金獎」，設獎狀及獎品。</p> <p>3.3 觀察所見，大部份學生都投入活動。</p> <p>➤ 因未能借用學校禮堂，劇場以預先錄影及播放形式進行，合作機構派演員到場解說及進行互動遊戲，效果比真人演繹差，來年如有此活動，需留意校內場地安排。</p> <p>➤ 除中文成語知識外，也扣連劇場表</p>
級別 (升班後)	主題	跨科科目																			
中一級	品德教育	中文、英文、宗教、生命教育、生活與社會																			
中二級	中國歷史與文化	中文、英文、宗教、生命教育、中國歷史、歷史																			
中三級	科學、科技工程與數學	中文、英文、宗教、生命教育、數學、科學 KLA																			
中四級	中華文化	中文、英文、宗教、生命教育、PSHE KLA																			
中五級	健康生活	中文、英文、宗教、																			

				生命教育、PSHE KLA、科學 KLA	演應有的完素及演出時台前幕後需 注意地方，能加強學生視野，接軌 未來。
中六級	生涯規劃	中文、英文、宗教、 生命教育、升學及就 業			
<p>3.2 透過中文科協作及邀請外間機構到校進行成語劇場及劇場遊戲，對象為中一級學生，透過話劇形式，增加學生語文能力及了解劇場表演應有的完素及注意地方。</p>					