

天水圍循道衛理中學

2021-2022 多元學習津貼 (應用學習課程及其他課程：資優教育課程) 周年計劃

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開始日期	預期成果	負責老師	財政預算
應用學習	應用學習課程	照顧學生的不同學習興趣及需要，支持學生參加由校外機構舉辦的應用學習課程，發展其才能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中四 75-80 位</li> <li>- 中五 3 位</li> <li>- 中六 1 位</li> </ul>	全年	學生的出席率達 8 成及修畢應用學習課程的達標表現	林桂華	\$772,505
人才庫	高中人才庫學生培訓課程(相關學科+品德情意+生涯規劃)	按高中人才庫學生的興趣及能力，以學生為本，與學生商討，在校內舉辦抽離式的資優課程，以助他們發展各自才能。鼓勵、推薦及資助學生參與校外活動或比賽，以擴闊視野，及作生涯規劃。	約 40 至 50 位高中人才庫學生	按課程/活動/比賽的安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 參加學生的見識及能力有所提升</li> <li>- 藉各項活動，高中人才庫學生能訂立目標及個人發展方向</li> </ul>	葉雅琳	\$15,000
英文	英語大使培訓計劃	以「培訓訓練者」及「經驗學習法」為設計理念，讓高中英語大使透過各項訓練及活動(如 HERITAGE TOUR，DRAMA APPRECIATION 等)，有信心地帶領校內各種英語活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 約 10 位中四及中五同學，有高動機作英語大使</li> <li>- 透過英文科老師推薦及面試遴選同學</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 參加學生的英語能力及信心有所提升</li> <li>- 學生擔任「英語日」的司儀或協助英語活動</li> </ul>	周詠妍	\$6,000
英文	進階英語溝通能力訓練課程	在聆聽、寫作或說話範疇進一步提升高中英語能力較佳學生的能力和使用英語的信心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 約 20 位高中同學</li> <li>- 透過英文科老師推薦及校內英文科成績遴選同學</li> </ul>	10 月至 4 月，約一星期一堂，共 20 堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生英文能力及信心有所提升</li> </ul>	周詠妍	\$10,000

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開始日期	預期成果	負責老師	財政預算
中文科	中文科第二層資優課程 「文學散步/文化考察」 活動	透過為同學提供文化考察/與文學創作相關的寫作活動，提升及展現尖子學生的文學能力及素養。	40 位中四學生	12 月至 2 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過文化/寫作活動，同學對中國文化的認識/寫作能力有所提升。</li> <li>- 藉著活動，指導同學完成任務，同學對中文創作的興趣及成就感提高。</li> </ul>	駱可盈 陳凡	\$7,000
中文科	辯論隊	透過有系統的訓練，加深同學對辯論技巧的認識，同時提昇同學的組織、語言、邏輯及表達能力。	約 10 位中四及中五學生	10 月中至 5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 最少兩次參加學界及坊間辯論比賽。</li> <li>- 同學從實戰中吸收經驗，同學演辯的自信心有所提升。</li> </ul>	梁智勇 駱可盈	\$8,000
數學	數學資優課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學生的自學態度及自學能力，以及發展學生高階數學思維能力和自學能力。</li> </ul>	約 30 位高中 M2 學生	學校假期	同學運算能力、邏輯推理思考、幾何能力、思維的能力、數感能力、規律尋求能力有所提升。	胡嘉嘉	\$10,000
PSHE KLA (BAFS)	課後延伸拔尖活動	擴闊同學的眼界及認識企業營運知識	約 6-8 位中四選修學生	2022 年下學期	讓學生能具體領悟及運用關於企業不同的管理功能。	羅慧敏	\$8,000
視覺藝術	提供多元化的藝術課程：如沙畫、人像繪描、繪畫、陶藝及插畫等。	讓同學在藝術範疇內再認識及鞏固相關的技能和建立基礎。透過廣泛的媒介技巧訓練，同學能掌握不同媒介所需的創作技術、認知及概念性的技巧等。對所修讀科目相關的理論及文化背景有敏銳的觸覺，同時又能獨立創作。	約 10-15 位中四至中六選修視覺藝術的尖子學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生完成課程後能獨立創作一相關課程的藝術作品。</li> </ul>	蘇少嫻	\$10,000

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開始日期	預期成果	負責老師	財政預算
SCIENCE KLA (生物)	生物科資優增益課程	透過專業團體專為高中學生開辦的增益課程，進一步為資優學生提供學習機會，藉以提升學習的寬度和廣度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 約 25 位本科能力較高的中四及中五學生</li> <li>- 透過校本甄選機制，包括學業成績測試(校內考試分數)、實驗為本的表现測試及課堂中學生對本科知識的理解和運用等。</li> </ul>	2022 年度下學期	學生對本科知識的廣度有所提升，有助將來選取職業時作參考。	莫家賢	\$9,000
						合共：	\$83,000