

天水圍循道衛理中學

2024-2025 多元學習津貼 (應用學習課程及其他課程：資優教育課程) 周年計劃

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選方法) | 修業期/開始日期 | 預期成果 | 負責老師 | 財政預算 |
|-------|--|---|---|-----------|---|------|-------------|
| *應用學習 | 應用學習課程 | <ul style="list-style-type: none"> 照顧學生的不同學習興趣及需要,安排學生參加由校外機構舉辦的應用學習課程,發展才能。 | <ul style="list-style-type: none"> 中四 76 位模式二 中五 90 位模式二 中六 1 位模式一 | 全年 | 學生的出席率達 8 成及修畢應用學習課程並有達標表現。 | 梁雅怡 | \$1,499,850 |
| 人才庫 | 高中人才庫學生培訓 (歷史文化 / 升學就業 / 社會服務 / 身心健康及個人成長等) | <ul style="list-style-type: none"> 按高中人才庫學生的興趣、需要及能力,以學生為本,並與學生商討,舉辦抽離式的校內/校外資優課程,以助他們發展才能。 鼓勵、推薦及資助學生參與校外活動或比賽,以擴闊視野及作出生涯規劃。 | 約 40-60 位高中人才庫學生。 | 10 月至 4 月 | <ul style="list-style-type: none"> 參加學生的見識及能力有所提升。 學生藉各項活動能訂立目標及個人發展方向。 | 葉雅琳 | \$15,000 |
| 英文 | 英語大使培訓計劃 (HERITAGE TOUR、 DRAMA APPRECIATION、 LEADERSHIP WORKSHOP, etc.) | <ul style="list-style-type: none"> 以「培訓訓練者」及「經驗學習法」為設計理念,讓高中英語大使透過各項訓練及活動有信心地帶領校內各種英語活動。 | <ul style="list-style-type: none"> 約 20 位中四及中五有高動機同學作為英語大使。 英文科老師推薦及面試遴選同學。 | 全年定期集會 | <ul style="list-style-type: none"> 參加學生的英語能力及信心有所提升 學生任「英語日」的司儀或協助英語活動。 | 周詠妍 | \$10,000 |
| 英文 | 進階英語溝通能力訓練課程 | <ul style="list-style-type: none"> 以工作坊/營會等活動,在聆聽、寫作或說話範疇提升高中英語能力較佳學生的能力和使用英語的信心。 | <ul style="list-style-type: none"> 約 20 位高中同學。 英文科老師推薦及以校內英文科成績遴選同學。 | 上、下學期各一次 | 學生的英語能力及運用英語的信心有所提升。 | 周詠妍 | \$10,000 |
| 中文科 | 中四文化活動 | <ul style="list-style-type: none"> 透過為同學提供文化活動,提昇及展現尖子學生的文學創作能力及素養。 | 約 10 位高中同學以中文科寫作成績作甄選。 | 10 月至 4 月 | 藉著活動提升同學對創作的興趣及成就感。 | 田秀茵 | \$7,000 |

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選方法) | 修業期/開始日期 | 預期成果 | 負責老師 | 財政預算 |
|---------------------|-------------------------------|--|--|-----------|--|------|----------|
| 中文科 | 辯論隊 | <ul style="list-style-type: none"> 透過有系統的訓練，加深同學對辯論技巧的認識，同時提昇同學的組織、語言、邏輯及表達能力。 | 約 10 位中四及中五學生，以說話能力表現作甄選。 | 9 月中至 8 月 | <ul style="list-style-type: none"> 參加最少兩次學界及坊間辯論比賽。 從實戰中吸收經驗，增加同學演辯的自信心。 | 吳嘉儀 | \$12,000 |
| 數學 | 數學資優課程 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生的自學態度及能力，發展學生高階數學思維能力。 | 約 10 位高中 M2 學生。 | 7 月中至 8 月 | 提升學生運算能力、邏輯推理思考、幾何能力、思維能力、數感能力及規律尋求能力等。 | 陳進博 | \$15,000 |
| PSHE KLA (中史) | 歷史文化課程或考察活動 | <ul style="list-style-type: none"> 提高學生的學習動機，擴闊學生視野。 提升學生的自學能力及態度。 | 約 20 至 30 位高中選修中史科學生。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 課程及活動能加深及加廣學生課堂所學。 鞏固學生課本的知識及能力。 | 鄒曉慧 | \$8,000 |
| 視覺藝術 | 提供多元化的藝術課程(沙畫/人像繪描/繪畫/陶藝及插畫等) | 讓同學在藝術範疇內進深認識及鞏固相關的技能和建立基礎；透過廣泛的媒介技巧訓練，同學能掌握不同媒介所需的創作技術、認知及概念性的技巧等；並可以對所修讀科目相關的理論及文化背景有敏銳的觸覺，同時又能獨立創作。 | 約 10-15 位高中四及中六選修視覺藝術的尖子。 | 全年 | 完成課程後，學生能獨立創作一份相關課程的藝術作品。 | 蘇少嫻 | \$10,000 |
| SCIENCE KLA (化學) | 化學期考前資優密集課程 | 為高中選修化學科科本資優學生而設的期考前密集課程，藉以提升學生的學習成效。 | <ul style="list-style-type: none"> 約 15 位中四及中五級選修化學科的尖子。 以化學科成績作甄選。 | 下學期 | 能提升學生的本科知識的廣度，並有助將來選取職業時作參考。 | 馮文忠 | \$8,000 |
| SCIENCE KLA (生物) | 生物科資優增益課程 | 為高中選修生物科科本資優學生開辦增益課程，藉以提升學生學習的寬度和廣度。 | <ul style="list-style-type: none"> 約 25 位中四及中五級選修生物科的尖子 透過校本機制包括學業成績測試(校內考試分數)、實驗為本的表現測試及課堂中學生 | 下學期 | 能提升學生的本科知識的廣度，並有助將來選取職業時作參考。 | 葉雅琳 | \$9,000 |

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選方法) | 修業期/開始日期 | 預期成果 | 負責老師 | 財政預算 |
|---------|--------------|--|-------------------------------------|----------|------------------------|------|-----------|
| | | | 對本科知識的理解和運用等作甄選。 | | | | |
| STEAM 組 | STEAM 拔尖培訓課程 | 透過到校的 STEAM 培訓課程增加學生對 STEAM 的認識，提升編程及邏輯能力。 | 約 10 位對 STEAM 有濃厚興趣的學生或修讀高中 ICT 學生。 | 全年 | 學生的 STEAM 知識及相關能力有所提升。 | 許國豪 | \$5,000 |
| | | | | | | 合共： | \$109,000 |

*應用學習

| 級別 | 課程 | 修讀人數 | 價錢 | 總數 |
|----|-----------|------|---------|-------------|
| 中四 | 甜品及咖啡店營運 | 20 人 | \$9750 | \$195000 |
| 中四 | 應用心理學 | 28 人 | \$9300 | \$260400 |
| 中四 | 生活日語及日本文化 | 28 人 | \$9000 | \$252000 |
| 中五 | 甜品及咖啡店營運 | 19 人 | \$9350 | \$177650 |
| 中五 | 應用心理學 | 36 人 | \$8750 | \$315000 |
| 中五 | 電腦遊戲及動畫設計 | 18 人 | \$7550 | \$135900 |
| 中五 | 生活日語及日本文化 | 17 人 | \$9000 | \$153000 |
| 中六 | 舞出新機 | 1 人 | \$10900 | \$10900 |
| | | | 總數： | \$1,499,850 |