

天水圍循道衛理中學
「智為學理」撥款計劃書
2025-2027 學年

一、計劃背景及理念

本計劃旨在透過一系列創新及實踐為本的 STEAM 學習活動，提升學生在科學（Science）、科技（Technology）、工程（Engineering）、藝術（Art）及數學（Mathematics）領域的綜合素養。STEAM 教育不僅是知識的傳授，更是培養學生解決問題能力、批判性思維、創新精神和協作能力的重要途徑。本計劃將以學生為中心，鼓勵他們主動探究、動手實踐，將所學知識應用於現實生活中，從而「智為學理」，真正理解知識的本質與應用。

二、目標

1. 加強科學科教師運用 AI 輔助教學的能力
2. 鼓勵學校安排教師參與專業培訓和進行課堂實踐
3. 推動教學創新，以強化學生學習效能

三、撥款金額

- 港幣 10 萬元正 (HKD\$100,000)

	範疇	項目	預算開支(\$)	具體策略	預期成效/目標
1	安排初中科學科教師報讀 AI 相關的短期課程	科學科教師報讀 AI 相關的短期課程，包括講座及工作坊	\$50,000	➤ 鼓勵全體初中科學科教師積極參與 AI 相關的短期課程、講座及工作坊，尤其著重挑選內容涵蓋 AI 基礎知識、AI 工具在科學教學中的應用（如數據分析、模擬實驗、智能評估等）以及 AI 倫理的課程。 ➤ 學校將配合教師參與相關課程。	➤ 提升教師對 AI 技術的認知和應用能力，使其能有效將 AI 融入日常科學科教學中。 ➤ 預計至少 80% 的初中科學科教師能完成至少一項 AI 相關的短期課程或工作坊。 ➤ 教師在課堂設計中能更頻繁地運用 AI 輔助教學工具，增加教學的互動性和效率。
2	開展 AI 輔助教學的支援計劃	與專上院校或相關專業機構協作，開展 AI 輔助教學的支援計劃	\$50,000	➤ 與具備 AI 教育經驗的專上院校或專業機構建立合作夥伴關係，引入其專業知識和資源。 ➤ 邀請合作機構的專家定期到校舉辦 AI 教學工作坊，針對科學科的具體需求，提供 AI 輔助教學的實踐指導和案例分享。 ➤ 設立校內 AI 教學協作小組，由已	➤ 建立一套可持續的 AI 輔助教學支援系統，確保教師在應用 AI 時能獲得及時有效的幫助。 ➤ 提升學生在科學學習中的參與度和學習成效，透過 AI 工具激發其探究精神和解決問題的能力。 ➤ 學生能透過 AI 輔助學習活動，更好地理解科學概念，培養批判性

				參與培訓的教師帶領，定期分享 AI 教學經驗、共同開發 AI 教學資源（如 AI 輔助教材、題庫），並為其他教師提供一對一的諮詢與支持。 ➤ 鼓勵教師在課堂中試點應用 AI 輔助教學，並收集學生和教師的反饋，持續優化教學策略。	思維和創新精神。 ➤ 預計學生的科學科學習興趣和成績有顯著提升，並在評估中展現出更高的綜合素養。
--	--	--	--	---	--