

天水圍循道衛理中學

2024-2025 多元學習津貼 (應用學習課程及其他課程：資優教育課程) 周年報告書

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開始日期	成效	反思	回饋及跟進	負責老師	財政支出
*應用學習	應用學習課程	照顧學生的不同學習興趣及需要，安排學生參加由校外機構舉辦的應用學習課程，發展才能。	- 中四 76 位模式二 - 中五 90 位模式二 - 中六 1 位模式一	全年	1. 基本運作成效： - 模式一的，有一位中六(舞出新機)，由於學生的學習動機大，故出席率及學習成效均理想； - 中五級模式二的應用學習課程為甜品及咖啡店營運、應用心理學、電腦遊戲及動畫設計及生活日語及日本文化。 - 中四的應用學習課程為甜品及咖啡店營運、應用心理學及生活日語及日本文化，各個應用學習課程基本上運作順暢。 2. 促進學生學習方面： - 以學生修讀應用學習課程的意願來開辦課程，以提升學生的學習動機及盡量切合他們未來的職涯需要。 多元化、來自不同範疇的課程能照顧學生多樣化的需要。	基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處： 中五應用心理學有 36 名學生，校外導師在課堂管理上稍欠理想，在與承辦院校溝通後，院校改派另一位教師，課堂情況有所改善	日後建議： 本學年對一些有修讀人數限制的應用學習課程，試以職業性向測試來選出適合修讀該應用學習課程的學生，效果理想。	梁雅怡	\$1,311,474

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開始日期	成效	反思	回饋及跟進	負責老師	財政支出
人才庫	高中人才庫學生培訓 (歷史文化 / 升學就業 / 社會服務 / 身心健康及個人成長等)	- 按高中人才庫學生的興趣、需要及能力，以學生為本，並與學生商討，舉辦抽離式的校內/校外資優課程，以助他們發展才能。 - 鼓勵、推薦及資助學生參與校外活動或比賽，以擴闊視野及作出生涯規劃。	約 40-60 位高中人才庫學生。	10 月至 4 月	1. 基本運作成效： 24 名 中四及中五 人才庫學生參與「鑽石鑑定工作坊」。 16 名 中四及中五 人才庫學生參與「藝術畫廊工作坊」。 2. 促進學生學習方面： - 拓闊高中人才庫有關鑽石行業範疇的知識領域，當中包含跨學科知識應用，提升學生的學習興趣。 - 學生認識藝術工作者的工作性質和提升藝術鑑賞能力。	基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處：活動設計十分理想。	日後建議：「鑽石鑑定工作坊」含跨學科知識應用及職業及生涯規劃資訊，直得 2-3 年後再辦。	葉雅琳	\$6325.6
英文	Christmas Workshop X STEAM	以「經驗學習法」為設計理念，讓高中英語能力較佳學生透過各項訓練及活動認識世界各地聖誕文化，並以英語作媒介，體驗如何將聖誕融入 STEAM 中。	- 約 20 位高中同學。 - 英文科老師推薦及以校內英文科成績遴選同學。	12/12/2024	基本運作成效：學生積極參與，並在其中經常運用了英語聆聽，說話及閱讀技巧。	基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處：部份學生遲到，因當天其中一高中班別的班級經營課較遲完成，帶來延誤。	日後建議：預先通知相關班主任。	周詠妍	\$8300

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開始日期	成效	反思	回饋及跟進	負責老師	財政支出
英文	大學入學英語面試工作坊 (University Admission Interviews Workshop)	以工作坊形式，提升高中英語能力較佳學生對大學入學面試的認識，及早作充分準備。	- 約 20 位高中同學。 - 英文科老師推薦及以校內英文科成績遴選同學。	8/7/2025	基本運作成效： 學生參與了是次工作坊，部份更嘗試模擬面試，從導師得到珍貴的回饋。	基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處： 中四參與學生來未必覺得有即時需要，並模擬面試的學系未必對應同學目標。	日後建議： 縮小導師及參與學生在模擬面試的比例，讓更多學生體驗。	周詠妍	\$4000
中文科	中四文化活動 (AI 寫作班)	透過為同學提供文化活動，提昇及展現尖子學生的文學創作能力及素養。	約 10 位高中同學以中文科寫作成績作甄選。	10 月至 4 月	1. 基本運作成效： 老師挑選 20 位中文科成績優秀學生參加此活動，透過導師教授運用人工智能技巧，提升學生寫作能力。 2. 促進學生學習方面： 提升了學生運用人工智能技巧，亦提升了學生寫作能力。	基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處： 中五學生學習壓力較大，影響出席率，建議中四學生為主力。	日後建議： 可按學生興趣舉辦活動	田秀茵	\$7000
中文科	辯論隊	透過有系統的訓練，加深同學對辯論技巧的認識，同時提昇同學的組織、語言、邏輯及	約 10 位中四及中五學生，以說話能力表現作甄選。	9 月中至 8 月	1. 基本運作成效： 經 e-class 報名及科任推薦，合共 12 位隊員參加全年訓練及代表學校參加校外比賽，透過校外教	基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處： 由於本學年新加入的成員較多，	日後建議： 與教練相討，下學期為初中隊員舉辦友誼賽，加強臨場應賽技巧	田秀茵/ 吳嘉儀	\$16525

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開始日期	成效	反思	回饋及跟進	負責老師	財政支出
		表達能力。			練教授辯論技巧、備賽及負責老師賽後檢討，提升學生思辯能力。 2. 促進學生學習方面： 提升了學生思辯能力，培養責任心、演說能力及建立自信。	部份新隊員對辯論活動不甚了解，需要從基礎能力（讀稿、寫主辯稿）做起。另外，辯論隊主力隊員已是中五，需思考傳承問題。	及訓練思辯能力。另外，亦與星島盃負責人員探討下屆借場比賽之可行性，爭取較有可觀性的種子隊伍在本校進行賽事，吸引學生觀賽，以期望達到推廣之效。		
數學	數學資優課程	提升學生的自學態度及能力，發展學生高階數學思維能力。	約 10 位高中 M2 學生。	7 月中至 8 月	1. 基本運作成效： 如期及順利進行。 2. 促進學生學習方面： 提升學生思維能力、數感、分析能力及解難能力。	基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處： 學生練習不足，需多作練習，以鞏固所學到的知識。	日後建議： 讓高中數學尖子體驗大學數學課程，值得保留。	梁偉健	\$15000
PSHE KLA (中史)	歷史文化課程或考察活動	- 提高學生的學習動機，擴闊學生視野。 - 提升學生的自學能力及態度。	約 20 至 30 位高中選修中史科學生。	全年	1. 基本運作成效： 學生在試前有溫習。 2. 促進學生學習方面： 學生在模擬試的分數較文憑試表現差，看見學生不斷進步。 -	基本運作不足之處/學生學習/態度不足之處： 中五級學生可自願參與，而中六級學生必須參與。	日後建議： 要預早同其他科目夾模擬試時間。	鄒曉慧	\$2815.5

[illegible]

*應用學習

級別	課程	修讀人數	價錢	EDB 撥款	實際支出
中四	甜品及咖啡店營運	20 人	\$9750	\$195000	\$195000
中四	應用心理學	25 人	\$9300	\$232500	\$210000
中四	生活日語及日本文化	23 人	\$8100	\$186300	\$186300
中五	甜品及咖啡店營運	18 人	\$9350	\$168300	\$168300
中五	應用心理學	36 人	\$8750	\$315000	\$292500
中五	生活日語及日本文化	17 人	\$8100	\$137700	\$137700
中五	電腦遊戲及動畫設計	17 人	\$7550	\$128350	\$110774
中六	舞出新機	1 人	\$10900	\$10900	\$10900
			總數：	\$1,374,050	\$1,311,474
			餘額：	\$62,576	